

Μαθήματα 6^ο-8^ο εξάμηνο	2
ΘΕΩΡΙΑ ΠΑΙΓΝΙΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗ	2
ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΤΗΣ ΡΩΣΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ.....	6
ΔΙΕΘΝΕΣ ΔΙΚΑΙΟ ΙΙ: ΔΙΚΑΙΟ ΤΗΣ ΘΑΛΑΣΣΑΣ	8
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ	11
ΕΜΦΥΛΙΕΣ ΣΥΓΚΡΟΥΣΕΙΣ.....	15
ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ: ΕΝΝΟΙΟΛΟΓΙΚΕΣ ΚΑΙ ΘΕΩΡΗΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ	18
ΘΕΣΜΟΙ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ	21
ΤΟ ΠΟΛΙΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΤΗΣ ΕΕ.....	24
Η ΕΥΡΩΜΕΣΟΣΟΓΕΙΑΚΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ	31
ΔΙΕΘΝΗΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΕΙΑ.....	35
ΠΟΛΕΜΟΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ: ΑΠΟ ΤΟΝ 20ο ΣΤΟΝ 21ο ΑΙΩΝΑ	38
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ.....	41
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΔΙΚΑΙΟ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΥ.....	44
ΠΟΙΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ	50
ΔΙΕΘΝΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΜΕΤΡΗΣΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΧΩΡΩΝ.....	53
ΕΝΕΡΓΕΙΑ: ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ & ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ	56
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΩΝ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ	59
ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ.....	61
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ.....	64
ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ	67
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ.....	70
ΤΥΠΟΛΟΓΙΑ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ.....	73
ΔΙΕΘΝΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΑ –Μ.Κ.Ο.	77
ΑΝΑΛΥΣΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ	81
ΘΕΣΜΟΙ & ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ.....	84
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΩΝ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ.....	87
ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΘΕΩΡΙΕΣ	90
ΤΟΥΡΚΙΑ ΚΑΙ ΕΥΡΑΣΙΑΤΙΚΟΣ ΧΩΡΟΣ: ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΕΙΑ	93
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	98
ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ.....	103
ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ.....	106
Η ΕΕ ΣΤΗΝ ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ.....	109

Μαθήματα 6^ο-8^ο εξάμηνο

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΘΕΩΡΙΑ ΠΑΙΓΝΙΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΣΕΠ09	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο & 8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΘΕΩΡΙΑ ΠΑΙΓΝΙΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης Γενικών γνώσεων, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.gunet.gr/courses/SOCCGU274/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Το μάθημα αποσκοπεί στο να παράσχει στους φοιτητές τα εργαλεία για να αναλύσουν προβλήματα της καθημερινής ζωής και των διαπροσωπικών σχέσεων, της οικονομικής και επιχειρηματικής ζωής, ιδίως όμως της διεθνούς πολιτικής, με εργαλεία της Θεωρίας Παιγνίων.</p> <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • αναλύουν προβλήματα της καθημερινής ζωής, των διαπροσωπικών σχέσεων, της οικονομικής και επιχειρηματικής ζωής με εργαλεία της θεωρίας παιγνίων • ελέγχουν την εφαρμογή των παιγνίων διαπραγματεύσεων στη διεθνή περιβαλλοντική πολιτική <p>Γενικές Ικανότητες</p> <p><i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</i></p>
--

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

 Άλλες...

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών, προσαρμογή σε νέες καταστάσεις, προσομοίωση εργασίας σε διεθνές περιβάλλον, λήψη αποφάσεων, άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εφαρμογές των παιγνίων στην καθημερινή ζωή, τον αθλητισμό, την οικονομία, τις επιχειρήσεις, την πολιτική επιστήμη και τις διεθνείς σχέσεις. Ορολογία και βασικές έννοιες της θεωρίας στρατηγικών παιγνίων. Παίκτες, κινήσεις, στρατηγικές και ανταμοιβές. Παίγνια ταυτόχρονων κινήσεων και πίνακες ανταμοιβών. Παίγνια σταθερού και μηδενικού αθροίσματος. Στοιχειώδη παίγνια: το παίγνιο του συντονισμού, η μάχη των φύλλων, το παίγνιο της κότας και το παίγνιο των φυλακισμένων. Ισορροπία κυρίαρχων στρατηγικών, ισορροπία Nash, ισορροπία Schelling. Παίγνια διαδοχικών κινήσεων και δένδρα αποφάσεων. Υποπαιγνιακά τέλεια ισορροπία Nash και η αξιοπιστία υποσχέσεων και απειλών. Παιγνιοθεωρητική ανάλυση της κρίσης της Κούβας (1962). Παραδείγματα παιγνίων σε κινηματογραφικές ταινίες. Εφαρμογές των παιγνίων διαπραγματεύσεων στη διεθνή περιβαλλοντική πολιτική. Αποκλίσεις από την τέλεια ορθολογικότητα, κοινωνικοί αυτοματισμοί, επιστήμη πειθούς, διαισθητική κρίση και γλώσσα σώματος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Πρόσωπο με πρόσωπο																							
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Μηχανή προβολής και laptop. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class																							
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση θηλογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Πρόοδος</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td>Παρουσίαση εργασιών (φοιτητών Erasmus)</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>150</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Πρόοδος	31	Παρουσίαση εργασιών (φοιτητών Erasmus)	80													Σύνολο Μαθήματος	150	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις	39																							
Πρόοδος	31																							
Παρουσίαση εργασιών (φοιτητών Erasmus)	80																							
Σύνολο Μαθήματος	150																							
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Η υποχρεωτική πρόοδος φέρει το 30% του τελικού βαθμού του μαθήματος. 2. Η τελική εξέταση φέρει το 70% του τελικού βαθμού του μαθήματος. 																							

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Η ακόλουθη βιβλιογραφία είναι υποχρεωτική και συνιστά την ύλη του μαθήματος:

1. Dixit, A., & Nalebuff, B. (1991): *Πώς να Σκέφτεστε Στρατηγικά: Η Εφαρμογή της Στρατηγικής στην Πολιτική, στις Επιχειρήσεις και στην Καθημερινή Ζωή*. Εκδόσεις Καστανιώτη.

Οι ακόλουθες πηγές είναι προαιρετικές (συνιστώμενη βιβλιογραφία):

2. Alterman, E. (2004). *When Presidents Lie: A History of Official Deception and Its Consequences*. Viking.
3. Ariely, D. (2008). *Predictably Irrational: The Hidden Forces that Shape our Decisions*. Harper Collins e-books.
4. Baron, J. (1998). *Judgment Misguided: Intuition and Error in Public Decision Making*. Oxford University Press.
5. Bradenburger, A. M., & Nalebuff, B. J. (1996). *Co-opetition*. Currency Doubleday.
6. Brams, S. J. (2005). *Negotiation Games: Applying Game Theory to Bargaining and Arbitration*. Revised Edition, Routledge.
7. Carmichael, F. (2005). *A Guide to Game Theory*. Prentice Hall.
8. Cialdini, R. B. (2009). *Influence: Science and Practice*. 5th edition, Pearson.
9. Damasio, A. R. (1994). *Descartes' Error: Emotion, Reason and the Human Brain*. Avon Books, New York.
10. Dixit, A., & Nalebuff, B. (2008). *The Art of Strategy: A Game Theorist's Guide to Success in Business and Life*. Norton.
11. Dixit, A., & Skeath, S. (2004). *Games of Strategy*. 2nd edition, W.W. Norton and Company.
12. Fisher, R., & Ury, W. (1999). *Getting to Yes: Negotiating Agreement Without Giving in*. Random House Business Books.
13. Gladwell, M. (2005). *Blink: The Power of Thinking Without Thinking*. Back Bay Books, Little, Brown and Company.
14. Goldstein, N. J., Martin, S. J., & Cialdini, R. B. (2008): *Yes! 50 Scientifically Proven Ways to Be Persuasive*. Free Press.
15. Jervis, R. (1997). *System effects: Complexity in political and social life*. Princeton University Press.
16. Lehrer, J. (2009). *How We Decide*. Houghton Mifflin Harcourt.
17. McCain, R. A. (2004). *Game Theory: A Non-Technical Introduction to the Analysis of Strategy*. Thomson South-Western.
18. McMillan, J. (1992). *Games, Strategies and Managers*. Oxford University Press.
19. Mearsheimer, J.J. (2011). *Why Leaders Lie: The Truth About Lying in International Politics*. Oxford University Press.
20. Miller, J. D. (2003). *Game Theory at Work - How to Use Game Theory to Outthink and Outmaneuver your Competition*. McGraw-Hill.
21. Navarro, J., & Karlins, M. (2008). *What Every Body is Saying: An Ex-FBI Agent's Guide to Speed Reading People*. HarperCollings e-books.
22. Noll, D. E. (2011). *Elusive Peace: How Modern Diplomatic Strategies Could Better Resolve World Conflicts*. Prometheus Books. Amherst, New York.
23. Plous, S. (1993). *The Psychology of Judgment and Decision Making*. McGraw-Hill.
24. Schelling, T. (1980). *The Strategy of Conflict*. Harvard University

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΤΗΣ ΡΩΣΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ & ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ & ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΣΕΠ22 - 1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο & 8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΤΗΣ ΡΩΣΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Το μάθημα εντάσσεται στον τομέα των Διεθνών Σχέσεων.</p> <p>Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εξειδίκευση των σπουδαστών στα χαρακτηριστικά και προτεραιότητες της σύγχρονης ρωσικής εξωτερικής πολιτικής.</p> <p>Σκοπός του μαθήματος είναι η ενδεδειγμένη εξέταση των ιστορικών, κοινωνικο-πολιτικών και οικονομικών παραμέτρων που επηρέασαν τη διαδικασία λήψης αποφάσεων για θέματα εξωτερικής πολιτικής τόσο την περίοδο της Σοβιετικής Ένωσης, αλλά κυρίως τη περίοδο μετά το Ψυχρό Πόλεμο.</p> <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές / τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ορίζουν τις βασικές έννοιες και θεωρίες της ρωσικής εξωτερικής πολιτικής • κατανοούν την θεωρία ανάλυσης εξωτερικής πολιτικής • εκτιμούν πλήρως τους ιστορικούς και κοινωνικό-πολιτικούς παράγοντες που επηρεάζουν τη ρωσική εξωτερική πολιτική • περιγράφουν το πλέγμα των σχέσεων της Ρωσίας με τις ΗΠΑ, την ΕΕ και την Κίνα, καθώς τα διλήμματα ασφαλείας σε σχέση με το ΝΑΤΟ.
<p>Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</i></p>

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες...
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο μάθημα παρουσιάζονται πτυχές της Σοβιετικής & Ρωσικής ιστορίας και των κοινωνικών – πολιτικών – κοσμοθεωρητικών μεταβολών που πραγματοποιήθηκαν τα τελευταία 120 χρόνια και οι οποίες επιδρούν στο σημερινό Ρωσικό Κράτος και την εξωτερική του πολιτική. Αναλύεται ο τρόπος που ορίζει η Ρωσία τα εθνικά της συμφέροντα. Το κέντρο βάρους του μαθήματος αφορά στις αλλαγές που πραγματώνονται στον σύγχρονο κόσμο και πώς αυτές επιδρούν και λαμβάνονται υπόψη στην εξωτερική πολιτική της Ρωσίας. Η εξωτερική πολιτική της οποίας, εξετάζεται μέσα από τρεις κύκλους: Α. Η παγκοσμιοποίηση, το διεθνές σύστημα και ο κόσμος σήμερα. Β. Οι τρίτες δυνάμεις στον περίγυρό της Ρωσίας. Γ. Ο «γειτονικός» μετασοβιετικός χώρος. Ειδικό βάρος δίνεται στις σχέσεις της Ρωσίας με τα Βαλκάνια και ειδικότερα με την Ελλάδα, καθώς και με την Κύπρο.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές Powerpoint	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Διαδραστική Διδασκαλία	20
	Μελέτη και Ανάλυση Βιβλιογραφίας	16
	Υποστήριξη Φοιτητών	75
	Σύνολο Μαθήματος	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γραπτή τελική εξέταση. Οι ερωτήσεις απαιτούν κριτική σκέψη και ανάλυση θέματος. Η γλώσσα της εξέτασης είναι η Ελληνική. Ατομικές ή Ομαδικές Εργασίες με Υποχρεωτική Παρουσίαση στην τάξη.	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Zbigniew Brezinski, Η Μεγάλη Σκακίερα, Εκδόσεις Λιβάνη. Kissinger, Henry, Διπλωματία, Εκδόσεις Λιβάνη.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**ΔΙΕΘΝΕΣ ΔΙΚΑΙΟ ΙΙ: ΔΙΚΑΙΟ ΤΗΣ ΘΑΛΑΣΣΑΣ****(1)ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΣΕΠ23-1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6ο & 8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΕΘΝΕΣ ΔΙΚΑΙΟ ΙΙ: ΔΙΚΑΙΟ ΤΗΣ ΘΑΛΑΣΣΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(1) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Με το μάθημα ο φοιτητής εμβαθύνει περισσότερο στο τρόπο διαμόρφωσης του διεθνούς δικαίου κατά τα παραδοσιακά πρότυπα και την εφαρμογή, το πως διαμορφώνεται το δικαίωμα και η υποχρέωση με τις συμφωνίες και τις άλλες πηγές δέσμευσης. Είναι ως μάθημα λίγο περισσότερο νομικό σε σχέση με το ανάλογο μάθημα του πρώτου εξαμήνου. Αλλά με αυτό ο φοιτητής αποκτά την πλήρη γνώση αυτού που λέγεται πηγές του διεθνούς δικαίου.</p> <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • γνωρίζουν πλήρως τις πηγές διεθνούς δικαίου • αναγνωρίζουν τον τρόπο διαμόρφωσης του διεθνούς δικαίου κατά τα παραδοσιακά πρότυπα • κατανοούν πως διαμορφώνεται το δικαίωμα και η υποχρέωση με τις συμφωνίες και τις άλλες πηγές δέσμευσης <p>Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:</i></p> <p><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> <i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></p>
--

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες...
Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Σκοπός του μαθήματος να αποκτήσει κάθε φοιτήτρια και φοιτητής την απαραίτητη γνώση σε βάθος των πηγών του διεθνούς δικαίου καθώς και άλλες σχέσης του με το εθνικό δίκαιο κάθε κράτους. Το διεθνές δίκαιο είναι πυλώνας του διεθνούς συστήματος και των διεθνών σχέσεων είναι δε η έκφραση άλλες βούλησης των κρατών να δημιουργήσουν μια ελάχιστη διεθνή έννομη τάξη. Το διεθνές δίκαιο εκτός των πηγών ορίζει και άλλες αρμοδιότητες των κρατών.</p> <p>Οι θεματικές άλλες ύλης του μαθήματος προσδιορίζονται ως ακολούθως:</p> <p>Περί Διεθνούς Δικαίου και Διεθνούς Κοινότητας, Υποκείμενα Διεθνούς Δικαίου, Σχέσεις Διεθνούς Δικαίου και Εσωτερικού Δικαίου, η Διαμόρφωση του διεθνούς Δικαίου, Οι Πηγές του διεθνούς Δικαίου, Το Διεθνές Έθιμο, Οι Διεθνείς Συνθήκες (η Σύμβαση άλλες Βιέννης 1969 για το Δίκαιο των Συνθηκών, η συνομολόγηση των συνθηκών, προϋποθέσεις σύναψης, τύπος συνθηκών, συμφωνίες απλοποιημένης μορφής, ένταξη των συνθηκών στην ελληνική έννομη τάξη, επιφυλάξεις, ισχύς και τήρηση των συνθηκών, συνθήκες και τρίτα κράτη, ερμηνεία συνθηκών, λήξη ή αναστολή ισχύος συνθηκών, μεταβολή των περιστάσεων, αναθεώρηση συνθηκών, ακυρότητα συνθηκών – σχετική και απόλυτη, λόγοι ακυρότητας συνθηκών), το ζήτημα των κανόνων αναγκαστικού δικαίου, οι γενικές αρχές του διεθνούς δικαίου, οι επικουρικές πηγές, οι αρχές των «πολιτισμένων» εθνών, οι πράξεις των διεθνών οργανισμών, επείκεια – ευθυδικία – δικαιοσύνη και λύσεις ex aequo et bono, η νομολογία και τα γραπτά των διεθνολόγων, άλλες μονομερείς πράξεις κρατών.</p>
--

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Ναι	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τους αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Διαδραστική Διδασκαλία	31
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	80
	Σύνολο Μαθήματος	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή τους διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύνοψης	Ελληνική γλώσσα Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου σε θέματα κρίσεως που συνδέουν τη θεωρία και την πράξη.	

Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Τους

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

Οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα επιλογής 2 θεμάτων από τα 3.

(5)ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. ΤΟ ΚΥΠΡΙΑΚΟ ΑΠΌ ΤΗ ΖΥΡΙΧΗ ΣΤΗ ΛΟΥΚΕΡΝΗ ΛΙΑΚΟΥΡΑΣ ΠΕΤΡΟΣ
2. ΤΟ ΔΙΚΑΙΟ ΤΗΣ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΚΟΙΝΩΝΙΑΣ(2η ΕΚΔΟΣΗ) ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ , ΜΑΓΚΛΙΒΕΡΑΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ & ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΣΕΠ57-1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο & 8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.unipi.gr/courses/DES230/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
--

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:

1. Κατανοούν την έννοια της λογικής της εκστρατείας ως μία διαδικασία σύνδεσης των προεκλογικών στρατηγικών με της συνθήκες του πολιτικού στίβου.
2. Αποκτούν στέρεη γνώση των στρατηγικών προεκλογικής επικοινωνίας καθώς και τη δυνατότητα αναγνώρισής τους, ανάλυσής τους κι εφαρμογής τους.
3. Κατανοούν τις θεωρίες με βάση τις οποίες συνδέονται οι επικοινωνιακές στρατηγικές με τις συνθήκες του πολιτικού στίβου.
4. Αναγνωρίζουν και καταγράφουν νέες στρατηγικές και τις συσχετίζουν με τις ιδιαίτερες συνθήκες του «στίβου» που τις καθιστούν αποτελεσματικές. Με τον τρόπο κατακτούν των στρατηγικό στοχασμό ως στοιχείο της Εφαρμοσμένης Επικοινωνίας και μπορούν τον εφαρμόσουν.
5. Αντιλαμβάνονται την πολλαπλότητα του νοήματος που λαμβάνουν οι όροι «προπαγάνδα» και «πολιτική επικοινωνία», αναγνωρίζουν τις πρακτικές συνεπαγωγές και τα παραγωγικά αίτια αυτών των ορισμών καθώς και τα διαφορετικά φαινόμενα που εμπίπτουν στο φαινόμενα.
6. Αναγνωρίζουν μηνύματα πολιτικής επικοινωνίας και αναλύουν την στρατηγική στοχοθεσία η οποία πραγματώνεται μέσα από αυτά τα μηνύματα.
7. Κατασκευάζουν μηνύματα στρατηγικής επικοινωνίας για να πετύχουν στόχους / εφαρμόσουν ένα στρατηγικό πλάνο.
8. Εξετάζουν την επίδραση που έχει η κυρίαρχη σχέση εξουσίας – μέσων επικοινωνίας στην διαδικασία πολιτικής πειθούς
9. Αναλύουν τις σχέσεις αλληλεπίδρασης ανάμεσα στη λειτουργία του ενδοκρατικού συστήματος πολιτικής επικοινωνίας και στις διεθνείς σχέσεις με έμφαση την ευρωπαϊκή (από) ολοκλήρωση.
10. Εξετάζουν τη λειτουργία του πολιτικού συστήματος επικοινωνίας σε καταστάσεις κρίσης.
11. Διαμορφώνουν υποθέσεις εργασίας και αξιοποιούν ερευνητικά εργαλεία για να εξετάσουν τις σχέσεις εξουσίας – μέσων επικοινωνίας.
12. Αποκτούν τη δυνατότητα να αναλύσουν την προπαγάνδα ως κοινωνικό και πολιτικό φαινόμενο με σύνθετα μοντέλα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Λήψη αποφάσεων	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Αυτόνομη εργασία	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Ομαδική εργασία	.....
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Άλλες...
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	.....

1. Εξοικείωση με την ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία.
2. Ατομική Εργασία
3. Προαγωγή της κριτικής, αναλυτικής και συνθετικής σκέψης
4. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών σχετικών με το αντικείμενο του μαθήματος.
5. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
6. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
7. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο πλαίσιο του μαθήματος εξετάζεται η ενδοκρατική πολιτική επικοινωνία, η διεθνής πολιτική επικοινωνία καθώς και η διαλεκτική τους. Το μάθημα οργανώνεται σε τρεις βασικούς άξονες: (α) στην λογικής της εκστρατείας ως μία διαδικασία σύνδεσης των προεκλογικών στρατηγικών με της συνθήκες του πολιτικού στίβου, (β) στις σχέσεις εξουσίας – μέσων επικοινωνίας και (γ) στην αλληλεπίδραση του συστήματος πολιτικής επικοινωνίας με τις Διεθνείς Σχέσεις και ιδιαίτερα με το φαινόμενο της Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Communication Monographs,
European Journal of Communication,
International Studies Quarterly,
Journal of Communication Inquiry,
Political Communication,
Public Opinion Quarterly.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΕΜΦΥΛΙΕΣ ΣΥΓΚΡΟΥΣΕΙΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΣΕΠ86	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6° & 8°
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΜΦΥΛΙΕΣ ΣΥΓΚΡΟΥΣΕΙΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης γενικών γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.unipi.gr/courses/104/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Το μάθημα αποσκοπεί στην κατανόηση εκ μέρους των φοιτητών των διαστάσεων που ενυπάρχουν στις εμφύλιες συγκρούσεις μέσω μιας χρονολογικής και θεματικής προσέγγισης. Η διδασκαλία εξοικειώνει τους φοιτητές με τις θεωρίες των ενόπλων συγκρούσεων και ειδικότερα με την τυπολογία των εμφυλίων πολέμων, προκειμένου να κατανοήσουν το φαινόμενο των ενδο-κρατικών συγκρούσεων. Οι διαλέξεις βασίζονται σε τρεις άξονες: στα αίτια, τη διεξαγωγή, και τον τερματισμό των εμφυλίων συγκρούσεων. Η διδασκαλία αντλεί παραδείγματα συγκρούσεων προς μελέτη από τον 20ο έως τον 21ο αιώνα, όπως τον Ρωσικό Εμφύλιο, εμφύλιους στη Λατινική Αμερική, την Ασία και την Αφρική, αλλά και την Ευρώπη, όπως τον Ισπανικό και τον Ελληνικό Εμφύλιο Πόλεμο, φτάνοντας μέχρι τις σύγχρονες εμφύλιες συγκρούσεις στη Συρία, το Ιράκ, και το Αφγανιστάν. Πάνω σε αυτά τα παραδείγματα οι φοιτητές καλούνται να μελετήσουν θέματα όπως η εξέλιξη της μορφής των εμφυλίων συγκρούσεων, ο ρόλος των αμάχων, τα εγκλήματα πολέμου, η ασφάλεια του πληθυσμού, η έννοια της βίας, η εξωτερική παρέμβαση, και η μετεμφυλιακή συμφιλίωση και μνήμη. Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές στη διεπιστημονική προσέγγιση μέσω της χρήσης των στρατηγικών, πολιτικών, οικονομικών, και των κοινωνικών μεθοδολογικών εργαλείων, ενώ η συγκριτική μελέτη περιπτώσεων θα τους βοηθήσει να αναπτύξουν την ικανότητα της εξαγωγής συμπερασμάτων για την κύρια μορφή συγκρούσεων στο σύγχρονο κόσμο. Το μάθημα διδάσκεται με τη μορφή διαλέξεων, οι οποίες βασίζονται στην ενεργή συμμετοχή των φοιτητών. Οι φοιτητές</p>

παροτρύνονται να ερευνούν και να αναλύουν τα δεδομένα, όπως επίσης και να συζητούν πάνω στα θεωρητικά ζητήματα της κάθε θεματικής ενότητας προκειμένου να διαμορφώσουν τις δικές τους ερμηνείες για το φαινόμενο των εμφυλίων συγκρούσεων. Ο διδάσκων αποφεύγει να παρέχει έτοιμες απαντήσεις, αλλά αντίθετα, κατευθύνει τους φοιτητές στην αναζήτηση της γνώσης και ενθαρρύνει τη συνεργατική μάθηση. Συνοπτικά, η μέθοδος διδασκαλίας δίνει έμφαση στην ενεργητική μάθηση, μέσω της συζήτησης, των ερωτήσεων, και της χρήσης περιπτωσιολογικών μελετών, προκειμένου οι φοιτητές να συμμετέχουν στη διαδικασία της μάθησης και για να αναπτύξουν την ικανότητα κριτικής σκέψης.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:

- κατανοούν τις διαστάσεις που ενυπάρχουν στις εμφύλιες συγκρούσεις
- εξάγουν συμπεράσματα για την κύρια μορφή συγκρούσεων στο σύγχρονο κόσμο
- ερευνούν και να αναλύουν τα δεδομένα, και να συζητούν πάνω στα θεωρητικά ζητήματα

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Ανάκληση δεδομένων ή πληροφοριών
 Ερμηνεία προβλημάτων
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 Αυτόνομη εργασία
 Διατύπωση αξιολογικών κρίσεων

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- 1) Εισαγωγή
- 2) Αιτίες Εμφυλίων Συγκρούσεων I: Οικονομία
- 3) Αιτίες Εμφυλίων Συγκρούσεων II: Εθνοτικές και θρησκευτικές διαμάχες
- 4) Αιτίες Εμφυλίων Συγκρούσεων III: Πολιτική, Ιδεολογία και Διακυβέρνηση
- 5) Αιτίες Εμφυλίων Συγκρούσεων IV: Κοινωνικές και περιβαλλοντικές διαστάσεις
- 6) Η Διεξαγωγή των Εμφυλίων Συγκρούσεων I: Στρατηγική
- 7) Η Διεξαγωγή των Εμφυλίων Συγκρούσεων II: Πληθυσμός
- 8) Η Διεξαγωγή των Εμφυλίων Συγκρούσεων III: Η διεθνής διάσταση
- 9) Ο Τερματισμός των Εμφυλίων Συγκρούσεων I: Διάρκεια και επιπτώσεις
- 10) Ο Τερματισμός των Εμφυλίων Συγκρούσεων II: Μέθοδοι τερματισμού
- 11) Ο Τερματισμός των Εμφυλίων Συγκρούσεων III: Διατήρηση της ειρήνης
- 12) Ο Τερματισμός των Εμφυλίων Συγκρούσεων IV: Συμφιλίωση
- 13) Ανακεφαλαίωση

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class, Χρήση διαφανειών μέσω Powerpoint, Χρήση λογισμικού PollEverywhere για την ανάρτηση των απαντήσεων των φοιτητών στην οθόνη σε πραγματικό χρόνο, Προβολή ντοκιμαντέρ σχετικών με τις θεματικές ενότητες του μαθήματος

<p align="center">ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p align="center">Δραστηριότητα</p>	<p align="center">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	Διαλέξεις	39
	Προαιρετική ατομική εργασία	10
	Αυτοτελής μελέτη	101
	Σύνολο Μαθήματος	150
<p align="center">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις γνώσης και κριτικής ανάλυσης 2) Προαιρετική ατομική εργασία με συμπερίληψη παρουσίασης στις διαλέξεις. Προσαύξηση της γραπτής επίδοσης κατά 0 έως 2 βαθμούς. 	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <p>Καλύβας, Στάθης Ν., Μαραντζίδης, Νίκος, <i>Εμφύλια Πάθη</i> (Αθήνα: Μεταίχμιο, 2016).</p> <p>Πλακούδας, Σπυρίδων, <i>Ο Ελληνικός Εμφύλιος Πόλεμος</i> (Αθήνα: Επίκεντρο, 2017).</p> <p>- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p>
--

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ: ΕΝΝΟΙΟΛΟΓΙΚΕΣ ΚΑΙ ΘΕΩΡΗΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΣΔΙΚ60	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο & 8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ: ΕΝΝΟΙΟΛΟΓΙΚΕΣ ΚΑΙ ΘΕΩΡΗΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ/ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι στα Αγγλικά		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.unipi.gr/courses/DES119/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με την εξελικτική πορεία της Ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης και τις θεωρητικές σχολές που προσπάθησαν να την αναλύσουν αλλά και να προβλέψουν το τελικό της προϊόν (λειτουργισμός/νεολειτουργισμός, φεντεραλισμός, διακυβερνητικές θεωρήσεις, θεωρία διεθνών καθεστώτων, πολυεπίπεδη διακυβέρνηση).</p> <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ κατανοούν ολοκληρωμένα και συστηματικά την ιστορία της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης μετά το τέλος του Β 'Παγκοσμίου Πολέμου και τη ανάδειξη της ευρωπαϊκής ιδέας ❖ περιγράφουν τον ρόλο των βασικών κοινωνικών και πολιτικών παραγόντων, θεσμών και άλλων κινητήριων δυνάμεων της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης ❖ ερμηνεύουν την εξέλιξη των ιστορικών διαδικασιών και των επιπτώσεών τους στις σημερινές επίκαιρες συζητήσεις για την Ευρωπαϊκή Ένωση ❖ αναλύουν τις βασικές επιστημονικές συζητήσεις των θεωρητικών προσεγγίσεων για την ευρωπαϊκή ολοκλήρωση ❖ ερμηνεύουν βασικά σημεία της ευρ. ολοκλήρωσης

❖ συνεργάζονται ομαδικά για να παρουσιάσουν ένα ειδικό θέμα πάνω στα συγκεκριμένα ζητήματα
<p>Γενικές Ικανότητες</p> <p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</p> <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p> <p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες... </p>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών ✓ Αυτόνομη εργασία ✓ -Ομαδική εργασία ✓ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης ✓ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Οι ενότητες που θα διδαχτούν είναι οι εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Η Ευρωπαϊκή ιδέα. Σύντομη επισκόπηση της ιστορικής πορείας της ΕΕ ❖ Περιφερειακή ολοκλήρωση. Κυριαρχία vs υπερεθνικότητας. Αντιγεμονία, μικρά και μεγάλα κράτη ❖ Ο δύσκολος δρόμος για την πολιτική Ένωση ❖ Η Ευρώπη των πατρίδων και όχι μια Ευρωπαϊκή πατρίδα. Η διακυβερνητική Ευρώπη ❖ Κατασκευάζοντας την Ευρωπαϊκή ταυτότητα ❖ Ευρωπαϊκή διακυβέρνηση. Πολυεπίπεδες και πολυσυμμετοχικές αρένες διαπραγμάτευσης και τρόπων λήψης αποφάσεων ❖ Δημοκρατία και Νομιμοποίηση ❖ Εξευρωπαϊσμός στα κράτη μέλη ❖ Εξευρωπαϊσμός και η πολιτική της διεύρυνσης ❖ Η ΕΕ ως Παγκόσμιος Πάικτης ❖ Μια διαφοροποιημένη ολοκλήρωση
--

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο διαδραστικές διαλέξεις στο αμφιθέατρο</p> <p>Χρήση power point</p> <p>Παρουσιάσεις και συζήτηση με τους φοιτητές</p> <p>Επικοινωνία κατά τις ώρες γραφείου και με ηλεκτρονική αλληλογραφία</p>
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Χρήση ηλεκτρονικού υπολογιστή και προζέκτορα για την προβολή παρουσιάσεων power point ή άλλων βοηθητικών αρχείων. ✓ Χρήση video(s) και υλικού από τον κόμβο Europa.eu και cvce.eu

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Χρήση της ηλεκτρονικής σελίδας του μαθήματος (https://eclass.unipi.gr/courses/DES119/) για την παροχή βοηθητικού διδακτικού υλικού στην κατηγορία έγγραφα. ✓ Χρήση του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου για την επικοινωνία, καθοδήγηση και επίλυση αποριών. 																		
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Προετοιμασία & Παρουσίαση Εργασιών</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη και Προετοιμασία για τελική εξέταση</td> <td>91</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>150</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Προετοιμασία & Παρουσίαση Εργασιών	20	Μελέτη και Προετοιμασία για τελική εξέταση	91									Σύνολο Μαθήματος	150
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																	
	Διαλέξεις	39																	
	Προετοιμασία & Παρουσίαση Εργασιών	20																	
	Μελέτη και Προετοιμασία για τελική εξέταση	91																	
Σύνολο Μαθήματος	150																		
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>-Παρουσιάσεις power point σε σχετικές θεματικές (20%)</p> <p>Γραπτή τελική εξέταση, με ερωτήσεις που απαιτούν σύντομες απαντήσεις και κριτική σκέψη και ανάλυση θέματος. Η γλώσσα της εξέτασης είναι τα ελληνικά.</p> <p>Υπάρχει σαφής αναφορά των κριτηρίων και της διαδικασίας αξιολόγησης του μαθήματος στο syllabus του μαθήματος στο e-class από την έναρξη του εξαμήνου.</p>																		

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p><i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i></p> <p>Λιαργκόβας Π. & Παπαγεωργίου Χρ. (2018), Το Ευρωπαϊκό Φαινόμενο, εκδ. Τζιόλα & Υιοί.</p> <p>Rosamond, B. (2004), <i>Θεωρίες ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης</i>, Αθήνα:Μεταίχμιο.</p> <p>Χρυσόχου, Δ. (2003), <i>Θεωρία της Ευρωπαϊκής Ενοποίησης</i>, Παπαζήσης, Αθήνα.</p> <p>Nugent, N. (2011), <i>Πολιτική και Διακυβέρνηση στην ΕΕ, Ιστορία, Θεσμοί Πολιτικές</i>, επιμ. Μ. Μενδρινού, Σαββάλας, Αθήνα</p> <p>Taylor, P. (2010), <i>Το Αβέβαιο Μέλλον της Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης</i>, επιμ. Ν. Μαραβέγιας, Κριτική, Αθήνα.</p> <p>Moravcsik, A. (1998), <i>The Choice for Europe: Social Purpose & State Power from Messina to Maasstricht</i>, London, UCL Press.</p> <p>- <i>Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</i></p> <p>Journal of Common Market Studies Journal of European Integration European Integration Online Papers (EIoP) Journal of Contemporary European Studies Journal of European Public Policy</p>
--

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΘΕΣΜΟΙ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΣΕΠ79	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο & 8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΘΕΣΜΟΙ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Ο σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση από τους φοιτητές-τριες της γέννησης και της ανάπτυξης της δημοκρατίας, καθώς και της επιρροής της στη σύγχρονη διακυβέρνηση. Στα πλαίσια αυτά, χρησιμοποιούνται η οικονομική και η πολιτική θεωρία, καθώς και η μεθοδολογία για να εξηγηθεί πώς και γιατί εμφανίσθηκε η δημοκρατία, ποιες προϋποθέσεις τη διαμόρφωσαν και ποιες αξίες ενέπνευσε. Επίσης, εξετάζεται ενδελεχώς η συμβατότητα της μυστικής δράσης και της οικονομικής κατασκοπείας με τη δημοκρατία, την ηθική και την οικονομική αλληλεξάρτηση/οικονομική διπλωματία.</p> <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση :</p> <ul style="list-style-type: none"> • γνωρίζουν τις θεμελιώδεις έννοιες της δημοκρατίας, της οικονομίας και της πληροφόρησης και τη μεταξύ τους σχέση • ερμηνεύουν τη γέννηση και την ανάπτυξη της δημοκρατίας από την αρχαιότητα έως σήμερα • κατανοούν τη δημιουργία και την εξέλιξη της δημοκρατίας στην αρχαία Ελλάδα και τη δημιουργία των πρώτων ομοσπονδιών • αναλύουν τη δημιουργία και την εξέλιξη της δημοκρατίας στη μεσαιωνική Ευρώπη και τον υπόλοιπο κόσμο • ορίζουν τις σύγχρονες μορφές άμεσης δημοκρατίας και τη λειτουργία τους • εξηγούν τις επιπτώσεις της οικονομικής κρίσης στη δημοκρατία

- κατανοούν τις επιπτώσεις της μυστικής δράσης στη θεωρία της δημοκρατικής ειρήνης
- γνωρίζουν τη σχέση μεταξύ δημοκρατίας και πληροφόρησης, και ειδικότερα τους περιορισμούς και τους κινδύνους που θέτουν οι υπηρεσίες πληροφοριών σε μία δημοκρατία, καθώς και τους τρόπους επίβλεψής των υπηρεσιών αυτών από μία δημοκρατία και τη διεθνή κοινότητα
- κατανοούν τη σχέση της πληροφόρησης και της ηθικής την εποχή των WikiLeaks και του Edward Snowden
- διαμορφώσουν μία ολιστική εικόνα για τη σχέση της οικονομίας, της δημοκρατίας και της πληροφόρησης, μέσα από την ενδεδειγμένη μελέτη του φαινομένου της οικονομικής κατασκοπείας στα πλαίσια της οικονομικής διπλωματίας και της οικονομικής αλληλεξάρτησης

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Αυτόνομη εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Ομαδική εργασία	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	.....
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	Άλλες...
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	.....

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
 Γνώση των βασικών ζητημάτων της διασύνδεσης δημοκρατίας και οικονομίας

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα εξετάζει ενδεδειγμένα τη γέννηση και την ανάπτυξη της δημοκρατίας, καθώς και την επιρροή της στη σύγχρονη διακυβέρνηση. Επίσης, αναλύεται η συμβατότητα της μυστικής δράσης και της οικονομικής κατασκοπείας με τη δημοκρατία, την ηθική και την οικονομική αλληλεξάρτηση/οικονομική διπλωματία.

1. Καταστροφή του μυκηναϊκού κόσμου – Δημοκρατία και πόλεμος
2. Δημοκρατία, θρησκεία, αθλητισμός, παιδεία και πολιτική
3. Αθηναϊκή οικονομία
4. Πολιτειακά και θεσμικά ζητήματα της αρχαίας αθηναϊκής κοινωνίας
5. Πρώτες Ομοσπονδίες των Ελλήνων
6. Σταδιακή αναβίωση της δημοκρατίας από τον 13^ο αιώνα. Οι πρώτες δημοκρατίες και ομοσπονδίες.
7. Οι Ενωμένες Επαρχίες: η πρώτη σύγχρονη ναυτική πρωτο-δημοκρατική ομοσπονδία.
8. Αγγλία και Ενωμένες Επαρχίες: Ναυτικοί δημοκρατικοί νόμοι εναντίον ηπειρωτικών αυτοκρατορικών γιγάντων.
9. Νέες χώρες ανακαλύπτουν τη δημοκρατία.
10. Αυτοκρατορία του Ωκεανού εναντίον της ηπειρωτικής αυτοκρατορίας.
11. Σύγχρονες μορφές άμεσης δημοκρατίας
12. Η δημοκρατία στα χρόνια της κρίσης.
13. Μυστική Δράση και Δημοκρατία
14. Δημοκρατία και Ηθική vs. Πληροφόρηση και Ασφάλεια: Από τα WikiLeaks στον Snowden.
15. Δημοκρατία, Οικονομική Διπλωματία και Οικονομική Κατασκοπεία σε ένα παγκοσμιοποιημένο διεθνές σύστημα

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές.

<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας, Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	Διαλέξεις	39
	Διαδραστική Διδασκαλία	25
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	11
	Υποστήριξη φοιτητών	75
	Σύνολο Μαθήματος	150
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Ελληνική γλώσσα, αγγλική γλώσσα</p> <p>Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου σε θέματα κρίσεως που συνδέουν τη θεωρία και την πράξη.</p> <p>Οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα επιλογής 2 θεμάτων από τα 5.</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <p>Κυριαζής, Νίκος & Εμμανουήλ-Μάριος Οικονόμου, <i>Δημοκρατία και Οικονομία</i> (Αθήνα: Ενάλιος, 2015)</p> <p>Κωνσταντόπουλος Λ. Ιωάννης, <i>Οικονομία και Κατασκοπεία: Θεωρία και Πράξη</i> (Αθήνα: Ποιότητα, 2010)</p> <p>Konstantopoulos, Ioannis L., "Democracy and ethics vs. Intelligence and security: From Wikileaks to Snowden", στο Bitros George C. & Kyriazis Nicholas C. (Eds.) <i>Democracy and an Open-Economy World Order</i> (Springer International Publishing AG, 2017), pp. 3-23.</p> <p>- Πρόσθετη Βιβλιογραφία (προαιρετική):</p> <p>Blaug, Ricardo & Schwarzmantel, John (eds.), <i>Democracy: A Reader</i> (New York: Columbia University Press, 2016)</p> <p>Dahl, Robert A. , <i>On Democracy</i> (New Haven & London: Yale University Press, 2015, 2nd edition)</p> <p>Ferguson, N., <i>Civilization: The West and the rest</i> (New York: Penguin Books, 2012)</p> <p>Ferguson, N., <i>The ascent of money: a financial history of the world</i> (New York: Penguin Books, 2009)</p> <p>Ferguson, N., <i>Empire: The rise and demise of the British world order and the lessons for global power</i> (New York: Basic Books, 2003)</p> <p>Larsen, J.A., <i>Greek federal states: Their institutions and history</i> (Oxford: Clarendon Press, 1968)</p> <p>Mitchell, H., <i>The economics of ancient Greece</i> (Cambridge: Cambridge University Press, 2014)</p> <p>Ober, J., <i>Demopolis: Democracy before Liberalism in Theory and Practice</i> (Cambridge & New York: Cambridge University Press, 2017)</p> <p>Ober, J., <i>The Rise and Fall of Classical Greece</i> (Princeton: Princeton University Press, 2016)</p> <p>Ober, J., <i>Democracy and knowledge: innovation and learning in Classical Athens</i> (Princeton: Princeton University Press, 2008)</p> <p>- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <p>Democracy and Security, Foreign Affairs, Foreign Policy, International Affairs, Intelligence and National Security, International Journal of Intelligence and CounterIntelligence, International Organization, Journal of Democracy, Political Science Quarterly, Review of International Political Economy.</p>
--

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΟ ΠΟΛΙΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΤΗΣ ΕΕ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΣΕΠ88	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6° & 8°
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΟ ΠΟΛΙΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΤΗΣ ΕΕ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.unipi.gr/courses/DES246/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στο πολιτικό σύστημα της Ευρωπαϊκής Ένωσης και η κατανόηση των ιδιομορφιών και της πολυεπίπεδης φύσης του. Πιο συγκεκριμένα, εξετάζεται το πολιτικό και θεσμικό πλαίσιο και ο τρόπος λειτουργίας της ΕΕ, αφού πρώτα παρουσιάζονται συνοπτικά οι θεωρίες της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης, τα στάδια ενοποίησης και ορισμένοι κρίσιμοι παράγοντες που επηρεάζουν την εξέλιξη του ιδιότυπου αυτού θεσμικού εγχειρήματος.</p> <p>Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εξοικείωση των φοιτητών με τη δομή της Ένωσης, την κατανομή αρμοδιοτήτων μεταξύ αυτής και των κρατών μελών, το σύστημα διακυβέρνησης και τη θεσμική αρχιτεκτονική της, τις αρχές και αξίες από τις οποίες διέπεται, τις διαφορετικές λειτουργίες της (νομοθετική, εκτελεστική, δικαστική). Ειδική μνεία γίνεται στο ζήτημα του λεγόμενου «δημοκρατικού ελλείμματος» και στους τρόπους αντιμετώπισής του. Με βάση τις παραπάνω ενότητες και τις γνώσεις των φοιτητών από τα σχετικά με την ΕΕ προηγούμενα μαθήματα, το δεύτερο μέρος του μαθήματος εστιάζει στην επαφή τους με τις βασικές οριζόντιες και τομεακές πολιτικές της Ένωσης και τους παράγοντες που δρουν καταλυτικά στη διαμόρφωσή τους (πολιτικά κόμματα, κοινή γνώμη, εκπρόσωποι συμφερόντων), ενώ καλούνται να καταθέσουν τον προβληματισμό τους για το μέλλον της Ευρώπης, στο πλαίσιο της συζήτησης που έχει ήδη ξεκινήσει με πρωτοβουλία της Επιτροπής</p> <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:</p>
--

- κατανοούν τα βασικά χαρακτηριστικά του πολιτικού συστήματος της ΕΕ
- γνωρίζουν τις βασικές, θεμελιώσες αρχές που διέπουν το εν λόγω σύστημα και της θεσμικής του αρχιτεκτονικής
- αναλύουν τη δυναμική που αναπτύσσει η ευρωπαϊκή ενοποίηση και τα βασικά προβλήματα/παθογένειες που αντιμετωπίζει
- γνωρίζουν και να παρουσιάζουν τους βασικούς άξονες των κεντρικών οριζόντιων και τομεακών πολιτικών της Ένωσης
- προετοιμάζουν και να παρουσιάζουν ατομική ή ομαδική εργασία στο συγκεκριμένο αντικείμενο

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

I. Εισαγωγή στην ευρωπαϊκή ολοκλήρωση

- A. Θεωρίες ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης
 - Φεντεραλισμός και λειτουργισμός
 - Νεολειτουργισμός
 - Διακυβερνητισμός
 - Παγκοσμιοποίηση και περιφερειοποίηση
- B. Τα στάδια της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης
 - Τελωνειακή ένωση
 - Η εσωτερική - ενιαία αγορά
 - Η Οικονομική και Νομισματική Ένωση
 - Προς μια πολιτική ένωση
- Γ. Κρίσιμοι παράγοντες της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης
 1. Ο ρόλος του δικαίου στην ευρωπαϊκή ενοποίηση
 2. Τα οικονομικά της Ένωσης και των κρατών μελών

II. Δομή και αρμοδιότητες της Ευρωπαϊκής Ένωσης

- A. Η Ευρωπαϊκή Ένωση και το κράτος μέλος
 - Η ένταξη και αποχώρηση κρατών μελών
 - Ο συντακτικός ρόλος των κρατών μελών
 - Η αρχή της καλόπιστης συνεργασίας
- B. Οι αρμοδιότητες της Ευρωπαϊκής Ένωσης
 - Η αρχή της δοτής αρμοδιότητας
 - Τυπολογία των αρμοδιοτήτων
 - Βασικοί κανόνες άσκησης των αρμοδιοτήτων

III. Η διακυβέρνηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

- A. Ο καταστατικός χάρτης της Ευρωπαϊκής Ένωσης
 - Αρχές της Ένωσης
 - Αξίες της Ένωσης
 - Σκοποί της Ένωσης
- B. Θεσμική οργάνωση και λειτουργία της Ένωσης
 - Τα όργανα της Ένωσης
 - Οι λειτουργίες της Ένωσης
- Γ. Το ζήτημα της δημοκρατικής νομιμοποίησης
 - Η κριτική για το έλλειμμα δημοκρατικής νομιμοποίησης της Ένωσης
 - Οι προσπάθειες θεσμικής αντιμετώπισης του ελλείμματος

IV. Η διαμόρφωση πολιτικών στην Ευρωπαϊκή Ένωση

- A. Δημοκρατία, κόμματα και εκλογές
 - Σε εθνικό επίπεδο
 - Σε πανευρωπαϊκό επίπεδο – οι ευρωπαϊκές πολιτικές ομάδες
- B. Η κοινή γνώμη
 - Το Ευρωβαρόμετρο
 - Το ευρωσκεπτικιστικό ρεύμα
- Γ. Ο ρόλος της κοινωνίας των πολιτών
 - Η Οικονομική και Κοινωνική Επιτροπή
 - Η Επιτροπή των Περιφερειών
- Δ. Οι εκπρόσωποι συμφερόντων (*lobbying*)

V. Οι πολιτικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης

- A. Η εσωτερική αγορά
 - Το Οικονομικό Σύνταγμα της Ένωσης
 - Θεμελιώδεις ελευθερίες κίνησης
 - Η πολιτική ανταγωνισμού
- B. Από την ΟΝΕ στην Τραπεζική Ένωση
- Γ. Ο Χώρος Ελευθερίας, Ασφάλειας και Δικαιοσύνης (ΧΕΑΔ)
- Δ. Η Κοινή Εξωτερική Πολιτική και Πολιτική Ασφάλειας (ΚΕΠΠΑ)
- E. Οι οριζόντιες πολιτικές
 - 1. Η περιφερειακή πολιτική
 - 2. Η κοινωνική πολιτική
 - 3. Η πολιτική περιβάλλοντος
 - 4. Η προστασία των καταναλωτών
- ΣΤ. Οι τομεακές πολιτικές
 - Η κοινή αγροτική πολιτική
 - Ενέργεια και μεταφορές

VI. Η δυναμική του πολιτικού συστήματος της Ευρωπαϊκής Ένωσης

- A. Η ομοιογένεια του ενωσιακού πολιτικού συστήματος
 - Η σύγκριση με τα εθνικά πολιτικά συστήματα
 - Η σύγκριση με ομοσπονδιακά πολιτικά συστήματα
 - Η σύγκριση με περιφερειακά πολιτικά συστήματα
- B. Η Λευκή Βίβλος για το μέλλον της Ευρώπης

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας, Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Ατομική μελέτη	111
	Σύνολο Μαθήματος	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση,</i>	Γραπτή εξέταση Προαιρετικές ατομικές ή ομαδικές εργασίες	

Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνόγλωσση

R. ΒΕΝ, Θεωρίες Ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης, Αθήνα, εκδ. Μεταίχμιο, 2006

M. ΒΗΛΑΡΑΣ, Ο κοινοτικός δικαστής ως διοικητικός δικαστής, σε: Τόμος Τιμητικός του Συμβουλίου της Επικρατείας – 75 χρόνια, Αθήνα, εκδ. Σάκκουλα, 2004, σ. 1240

Γ. ΔΗΜΟΠΟΥΛΟΣ, Γ. ΜΠΑΛΤΑΣ, Ι. ΧΑΣΣΙΔ (επιμ.), Εισαγωγή στις ευρωπαϊκές σπουδές, 2η έκδ., Αθήνα, εκδ. Σιδέρη, 2007, σ. 733

J. HÄBERMÄS, Για ένα Σύνταγμα της Ευρώπης, 2^η έκδοση, Αθήνα, εκδ. Πατάκη, 2011

Σ. ΘΕΟΔΩΡΟΠΟΥΛΟΣ, Εξελίξεις και Προοπτικές της Ευρωπαϊκής Οικονομικής Ολοκλήρωσης, Αθήνα, εκδ. Σταμούλη, 2006

Γ.-Ε. Φ. ΚΑΛΑΒΡΟΣ, Θ. ΓΕΩΡΓΟΠΟΥΛΟΣ, Το Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης, Αθήνα, Νομική Βιβλιοθήκη, 2013

N. ΚΑΝΕΛΟΠΟΥΛΟΥ – ΜΑΛΟΥΧΟΥ, Η χειραφέτηση της Ευρώπης, Συνταγματική θεωρία της ευρωπαϊκής ενοποίησης, Αθήνα, εκδ. Παπαζήση, 2014

Γ. ΚΑΡΥΔΗΣ, Ευρωπαϊκό δίκαιο συναλλαγών, Αθήνα, Νομική Βιβλιοθήκη, 2012

M. ΚΟΥΣΚΟΥΝΑ, Ρ.-Ε. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ, Μ. ΠΕΡΑΚΗΣ, Β. ΧΡΙΣΤΙΑΝΟΣ, Το δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης μέσα από τη νομολογία, Αθήνα, εκδ. Σάκκουλα, 2011

N. ΜΑΡΑΒΕΓΙΑΣ (επιμ.), Ευρωπαϊκή Ένωση, Αθήνα, εκδ. Κριτική, 2016

N. ΜΑΡΑΒΕΓΙΑΣ, Μ. ΤΣΙΝΙΣΙΖΕΛΗΣ, (επιμ.) Νέα Ευρωπαϊκή Ένωση. Οργάνωση και Προοπτικές, Αθήνα, Εκδόσεις Θεμέλιο, 2007

A. ΜΕΤΑΞΑΣ, Σκέψεις για την ποιοτική ιδιαιτερότητα της ενωσιακής έννομης τάξης, Εφημερίδα Διοικητικού Δικαίου (ΕφημΔΔ), 3/2016, σ. 346

A. ΜΕΤΑΞΑΣ, I. PERNICE, Η Ευρώπη σε κρίση - Ανάμεσα σε Δίκαιο και Πολιτική, Αθήνα, εκδ. Σιδέρη, 2015

K.-Σ. ΜΗΤΣΟΠΟΥΛΟΣ, Λ. ΜΠΑΜΠΑΛΙΟΥΤΑΣ, Ευρωπαϊκή ολοκλήρωση και περιφερειακή πολιτική της Ευρωπαϊκής Ένωσης, Αθήνα-Θεσσαλονίκη, εκδ. Σάκκουλα, 2014

N. ΜΟΥΣΗΣ, Ευρωπαϊκή Ένωση – Δίκαιο, Οικονομία, Πολιτική, 15^η έκδ., Αθήνα, εκδ. Παπαζήση, 2015

I. ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ, Ιστορία, Θεσμοί και Θεωρίες της ΕΕ. Θεωρίες Ευρωπαϊκής ενοποίησης. Φεντεραλισμός – Λειτουργισμός – Διακυβερνητισμός». Έκδοση: 1.0. Θεσσαλονίκη 2014, διαθέσιμο στον παρακάτω διαδικτυακό σύνδεσμο (τελευταία πρόσβαση 2.2.2018): <http://eclass.auth.gr/courses/OCRS230/>

Δ. ΠΑΠΑΓΙΑΝΝΗΣ, Ο χώρος ελευθερίας, ασφάλειας και δικαιοσύνης μετά τη Συνθήκη της Λισαβόνας, ΕΕΕυρΔ 3/2010, σ. 345

Π. ΠΑΥΛΟΠΟΥΛΟΣ, Το Σύνταγμα μεταξύ Διεθνούς και Ευρωπαϊκού Δικαίου – Η ιεραρχία της έννομης τάξης, ΕφημΔΔ 2/2015, σ. 154

A. ΠΛΙΑΚΟΣ, Η αρχή της δημοκρατίας στην Ευρωπαϊκή Ένωση και ο ρόλος των εθνικών κοινοβουλίων, ΕΕΕυρΔ 1/2014, σ. 69

A. ΠΛΙΑΚΟΣ, Το Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης, Θεσμικό & Ουσιαστικό Δίκαιο, Νομική Βιβλιοθήκη, 2012

E. ΣΑΧΠΕΚΙΔΟΥ, Ευρωπαϊκό δίκαιο, εκδ. Σάκκουλα, 2012

H. SIMON, Το πολιτικό σύστημα της Ευρωπαϊκής Ένωσης, Αθήνα, Μεταίχμιο 2009

B. ΣΚΟΥΡΗΣ, Ερμηνεία Συνθηκών για την Ευρωπαϊκή Ένωση και την Ευρωπαϊκή Κοινότητα, Αθήνα, εκδ. Αντ. Σάκκουλα, 2003

K. ΣΤΕΦΑΝΟΥ (επιμ.), Εισαγωγή στις Ευρωπαϊκές Σπουδές, 3η εκδ., Αθήνα, εκδόσεις Σιδέρης, 2009

Π. ΣΤΑΓΚΟΣ, ΕΥ. ΣΑΧΠΕΚΙΔΟΥ, Δίκαιο των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων και της Ευρωπαϊκής Ένωσης, Αθήνα-Θεσ/κη, εκδ. Σάκκουλα, 2000

Δ. ΤΣΑΤΣΟΣ, Το αξιακό σύστημα της Ευρωπαϊκής Ένωσης – Εισαγωγή στη λειτουργία του, Αθήνα, εκδ. Παπαζήση, 2005

A. ΦΑΡΜΑΚΗ, Οι εξωτερικές αρμοδιότητες της Ευρωπαϊκής Ένωσης κατά τη Συνθήκη της Λισαβόνας, σε Μ. ΧΡΥΣΟΜΑΛΛΗΣ (επιμ.), Η Συνθήκη της Λισαβόνας: Θεματικές Προσεγγίσεις, Αθήνα, εκδ. Βασ. Ν. Κατσαρός, 2009, σ. 143

B. ΧΡΙΣΤΙΑΝΟΣ, Εισαγωγή στο Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης, Νομική Βιβλιοθήκη, 2011

B. ΧΡΙΣΤΙΑΝΟΣ, Συνθήκη ΕΕ & ΣΛΕΕ - Κατ' άρθρο ερμηνεία, Νομική Βιβλιοθήκη, 2012

B. ΧΡΙΣΤΙΑΝΟΣ, Η συμμετοχική δημοκρατία στην Ευρωπαϊκή Ένωση: Καταγωγή και νομολογιακή αντιμετώπιση, Ευρωπαϊών Πολιτεία (ΕυΡολ), 2/2009, σ. 335

B. ΧΡΙΣΤΙΑΝΟΣ, Η δυναμική των σχέσεων Δικαστή και Νομοθέτη στην Ευρωπαϊκή Κοινότητα, Αθήνα-Κομοτηνή, εκδ. Αντ. Ν. Σάκκουλα, 2005

K. ΧΡΥΣΟΓΟΝΟΣ, Το δημοκρατικό έλλειμμα της Ευρωπαϊκής Ένωσης και το Σύνταγμα της Ευρώπης, Εφαρμογές 2/2005, σ. 391

Δ. ΧΡΥΣΟΧΟΥ, Θεωρία της Ευρωπαϊκής Ενοποίησης, Αθήνα, εκδ. Παπαζήση, 2003

Ξενόγλωσση

L. AZOULAI, Appartenir à l'Union – Liens institutionnels et liens de confiance dans les relations entre les Etats membres, in Mélanges Constantinesco, Europe(s), Droit(s) européen(s) – Une passion d'universitaire, Bruxelles, Bruylant, 2015, σ. 23

L. AZOULAI, The 'Retained Powers' Formula in the Case Law of the European Court of Justice: EU Law as Total Law? 4 European Journal of Legal Studies, 2/2011, σ. 192

I. BACHE, S. GEORGE, S. BULMER, Politics in the European Union, 3rd ed., Oxford University Press, 2011

C. BARNARD, S. PEERS, European Union Law, Oxford University Press, 2014

C. BARNARD, The Substantive Law of the EU: The Four Freedoms, 4th ed, Oxford University Press, 2013

C. BLUMANN, L. DUBOIS, Droit institutionnel de l'Union européenne, Paris, Litec, 2007

C. BLUMANN, Objectifs et principes en droit communautaire, in J. RAUX, Le droit de l'Union européenne en principes - liber amicorum en l'honneur de Jean Raux, Rennes, éd. Apogée, 2006, σ. 39

G. BRAIBANT, La Charte des droits fondamentaux de l'Union européenne, Paris, Seuil, 2001

D. CHALMERS, G. DAVIES, AND G. MONTI, European Union Law, 2nd ed, Cambridge University Law, 2010

P. CRAIG AND G. DE BÚRCA, EU Law: Text, Cases, and Materials, 6th ed, Oxford University Press 2012

L. DUBOIS, CL. BLUMANN, Droit matériel de l'Union européenne, Montchrestien, 2006

L. DUBOIS, CL. BLUMANN, Droit institutionnel de l'Union européenne, 6ème éd. Lexis Nexis, 2016

CH. CALLIESS, M. RUEFFERT (Hrsg.), EUV/AEUV: Das Verfassungsrechts des Europäischen Union mit Europäischen Grundrechtecharta, München, Beck, 2011

D. CHALMERS, G. DAVIES, G. MONTI, European Union Law: Text and Materials, Cambridge, Cambridge University Press, 2010

P. CRAIG, The Lisbon Treaty, Law, Politics and Treaty Reform, Oxford, Oxford University Press, 2010

C. GAVALDA, G. PARLEANI, *Droit des affaires de l'Union européenne*, LexisNexis, coll. Manuel, 7^{ème} édition, 2016

A. GIDDENS, *Europe in the Global Age*, Cambridge, Cambridge Polity Press, 2007

J. HABERMAS, *The Crisis of the European Union in the Light of a Constitutionalization of International Law*, 23 *European Journal of International Law* 2/2012, σ. 335

J. HABERMAS, *Droit et démocratie*, Paris, Gallimard, 1997

T. HARTLEY, *The Foundations of European Union Law*, 7th ed, Oxford University Press, 2010

J.-P. JACQUÉ, *Droit institutionnel de l'Union européenne*, 5^{ème} éd., Paris, Dalloz, 2009

K. LENAERTS, S. VAN NUFFEL, *Constitutional Law of the European Union, 2nd Edition*, London, Sweet & Maxwell, 2006

G. MAJONE, *Europe as the Would-be World Power: the EU at Fifty*, Cambridge University Press, 2009

G. MAJONE, *The regulatory state and its legitimacy problems*, *West European Politics*, vol. 22, 1/1999, σ. 2

F.-X. MILLET, *L'Union européenne et l'identité constitutionnelle des États membres*, Paris, LGDJ, 2013

J. MOLINIER (éd.), *Les principes fondateurs de l'Union européenne*, Paris, PUF, 2005

Y. PETIT, J. C. BARBATO (éd.), *L'Union européenne, une fédération plurinationale en devenir?* Bruxelles, Bruylant, 2015

L. POTVIN-SOLIS (éd.), *Les valeurs communes dans l'Union européenne*, Onzièmes journées Jean Monnet, Bruxelles, Bruylant, 2014

A. SAIZ ARNAIZ, C. ALCOBERRO LLIVINA (ED.), *National Constitutional Identity and European Integration*, Antwerp, Intersentia, 2013

R. SCHÜTZE, T. TRIDIMAS, *Oxford Principles of European Union Law: Volume 1: The European Union Legal Order*, Oxford, Oxford University Press, 2018

R. SCHÜTZE, *From Rome to Lisbon: "Executive Federalism" in the (New) European Union*, *Common Market Law Review*, vol. 47, 5/2010, σ. 1385

J. SCHWARZE, U. BECKER, A. HATJE, J. SCHOO (Hrsg.), *EU-Kommentar*, 3. Auflage, Baden-Baden, Nomos Verlag, 2012

D. SIMON, *Les fondations: L'Europe modeste? Symboles, valeurs et objectifs*, *Europe* 7/2008, numéro spécial - Traité de Lisbonne

D. SIMON, *Le système juridique communautaire*, 3^{ème} éd., Paris, Presses Universitaires de France (PUF), 2001

S. STJERNØ, *Solidarity in Europe: The History of an Idea*, Cambridge, Cambridge University Press, 2005

T. TRIDIMAS, *The General Principles of EU Law*, 2nd edition, Oxford, Oxford University Press, 2006

H. WALLACE, M. POLLACK, A. YOUNG (ed.) (2010), *Policy Making in the European Union*, 6th ed., Oxford University Press, 2010

J. H. H. WEILER, L. PAPADOPOULOU, I. PERNICE (ed.), [Legitimacy Issues of the European Union in the Face of Crisis: Dimitris Tsatsos in Memoriam](#), Nomos, 2017

J. H. H. WEILER, *The transformation of Europe: twenty-five years on / edited by Miguel Poyares Maduro*, European University Institute, Florence, Marlene Wind, University of Copenhagen, Cambridge University Press, 2017

J. H. H. WEILER, [Taking \(Europe's\) Values Seriously](#), in R. HOFMANN, S. KADELBACH (ed.), *Law Beyond the State: Pasts and Futures*, Campus Verlag, 2017

J. H. H. WEILER, [Epilogue: Living in a Glass House: Europe, Democracy and the Rule of Law](#), in C. CLOSA, D. KOCHENOV (ed.), *Reinforcing Rule of Law Oversight in the European Union*, Cambridge University Press, 2016

J. H. H. WEILER, [In the Face of Crisis: Input Legitimacy, Output Legitimacy and the Political Messianism of European Integration](#), in TH. CHRISTIANSEN, SIMON DUKE (ed.) *The Maastricht Treaty: Second Thoughts After 20 Years*, Routledge, 2013

J. H. H. WEILER, [Deciphering the Political and Legal DNA of European Integration: An Exploratory Essay](#), in J. DICKSON, P. ELEFTHERIADIS (ed.), *Philosophical Foundations of European Union Law*, Oxford University Press, 2012

J. H. H. WEILER, *Democracy without the people: the crisis of the European*, in EUROPEAN PARLIAMENT, DIRECTORATE GENERAL FOR INTERNAL POLICIES, Challenges of multi-tier governance in the EU, Workshop Thursday, 4th October 2012, σ. 111

J. H. H. WEILER, I. BEGG, J. PETERSON (ed.), [Integration in an Expanding European Union: Reassessing the Fundamentals](#) Blackwell Publishers, 2003

Χρήσιμοι ιστότοποι

Δικαστήριο της Ευρωπαϊκής Ένωσης

<http://curia.europa.eu/>

Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο

www.europarl.europa.eu/portal/el

Ευρωπαϊκή Επιτροπή

<https://ec.europa.eu/commission>

Europedia

<http://www.europedia.moussis.eu>

Ιστότοπος Eur Lex – Το Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης

<https://eur-lex.europa.eu/homepage.html?locale=el>

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η ΕΥΡΩΜΕΣΟΓΕΙΑΚΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΣΕΠ37	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο & 8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Η ΕΥΡΩΜΕΣΟΓΕΙΑΚΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (με γραπτή εργασία στα Αγγλικά)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.unipi.gr/courses/DES199/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Το μάθημα εισάγει τον φοιτητή στα ιστορικά/πολιτικά/κοινωνικά δεδομένα των κρατών της Βορείου Αφρικής και Μέσης Ανατολής καθώς και στο σύνθετο εγχείρημα της Ευρωπαϊκής Ένωσης να οικοδομήσει μία περιφερειακή συνεργασία με τα κράτη του μεσογειακού νότου μέσω της Διαδικασίας της Βαρκελώνης.</p> <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ορίζουν τους πυλώνες της Διαδικασίας της Βαρκελώνης, τα θεσμικά όργανα, τους κανονισμούς καθώς και τις πολιτικές, που υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Διαδικασίας της Βαρκελώνης. • εξηγούν τις πολιτικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης για τον εκδημοκρατισμό, τη συγκρότηση ενός κράτους δικαίου και την ενίσχυση των φορέων της κοινωνίας πολιτών στις αραβικές-μουσουλμανικές κοινωνίες, καθώς και τα προβλήματα υλοποίησης των πολιτικών αυτών • περιγράφουν τη δυναμική της Διαδικασίας της Βαρκελώνης από το 1995 μέχρι και την ίδρυση της «Ένωσης για τη Μεσόγειο» το 2008 και τους παράγοντες που επηρέασαν αρνητικά την Εταιρική Σχέση
--

- αναλύουν την σύνθετη αλληλεξάρτηση μεταξύ των κοινωνικών δομών και των υλοποιούμενων πολιτικών

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

-Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

-Αυτόνομη Εργασία

-Ομαδική Εργασία

-Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα εισάγει τον φοιτητή στα ιστορικά/πολιτικά/κοινωνικά δεδομένα των κρατών της Βορείου Αφρικής και Μέσης Ανατολής καθώς και στο σύνθετο εγχείρημα της Ευρωπαϊκής Ένωσης να οικοδομήσει μία περιφερειακή συνεργασία με τα κράτη του μεσογειακού νότου μέσω της Διαδικασίας της Βαρκελώνης. Το μάθημα χωρίζεται σε δύο ενότητες με συγκλίνουσες προσεγγίσεις. Η πρώτη αναλύει διεξοδικά την ιστορικοπολιτική πορεία των κρατών της Βορείου Αφρικής (Μαγκρέμπ - Μασρέκ) από την εποχή της αποικιοκρατίας έως σήμερα. Η ενότητα περιλαμβάνει τις ανά χώρα εξελίξεις σε πολλαπλά επίπεδα όπως: πολιτικής, διεθνών σχέσεων, το ρόλο της θρησκείας, των ηγετών, της ταυτότητας, το αραβικού εθνικισμού, της ιδιαιτερότητας των πολιτικών κομμάτων, κοκ. Στη δεύτερη ενότητα του μαθήματος αναλύεται η Διαδικασία της Βαρκελώνης από το 1995 μέχρι και την ίδρυση της «Ένωσης για τη Μεσόγειο» το 2008. Στο μάθημα αναλύονται οι τρεις πυλώνες της Διαδικασίας της Βαρκελώνης, τα θεσμικά όργανα, οι κανονισμοί καθώς και οι πολιτικές, που υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Διαδικασίας της Βαρκελώνης. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στις πολιτικές της Εταιρικής Σχέσης για τον εκδημοκρατισμό, τη συγκρότηση ενός κράτους δικαίου και την ενίσχυση των φορέων της κοινωνίας πολιτών στις αραβικές-μουσουλμανικές κοινωνίες, καθώς και στα προβλήματα υλοποίησης των πολιτικών αυτών. Στο μάθημα εξετάζεται επίσης η ευρύτερη δυναμική της Διαδικασίας της Βαρκελώνης, οι εξωτερικοί παράγοντες, που την επηρέασαν (π.χ. η 11η Σεπτεμβρίου, η Ευρωπαϊκή Πολιτική Γειτονίας), καθώς και η μελλοντική πορεία της Εταιρικής Σχέσης στα πλαίσια της «Ένωσης για τη Μεσόγειο». Τα μαθησιακά αποτελέσματα της συγκεκριμένης ενότητας επικεντρώνονται στην εξοικείωση του φοιτητή με τη Διαδικασία της Βαρκελώνης, καθώς και με την σύνθετη αλληλεξάρτηση μεταξύ κοινωνικών δομών και υλοποιούμενων πολιτικών

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Στην τάξη</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>39</p>
	<p>Παρουσιάσεις Εργασιών</p>	<p>13</p>
	<p>Μελέτη βιβλιογραφίας</p>	<p>23</p>
	<p>Υποστήριξη εργασιών</p>	<p>75</p>
	<p></p>	<p></p>
	<p></p>	<p></p>
<p></p>	<p></p>	
<p></p>	<p></p>	
<p></p>	<p></p>	
<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>150</p>	

<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Γραπτή τελική εξέταση. Οι ερωτήσεις απαιτούν κριτική σκέψη και ανάλυση θέματος. Η γλώσσα της εξέτασης είναι τα Ελληνικά. 2) Ατομικές ή Ομαδικές Εργασίες με Υποχρεωτική Παρουσίαση στην τάξη
--	--

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p><i>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <i>Η διεθνής ασφάλεια στη μεταψυχροπολεμική εποχή: οι αραβικές εξεγέρσεις και η περίπτωση της Συρίας, Μαίρη Μπόση</i> 2) <i>Σημειώσεις</i> <p><i>- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</i></p> <p>International Journal of Euro-Mediterranean Studies</p>

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΔΙΕΘΝΗΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΕΙΑ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ & ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΣΕΠ83	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο & 8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΕΘΝΗΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΕΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
<i>Διαλέξεις</i>	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ορίζουν τις θεωρητικές έννοιες σχετικά με το πεδίο της εθνικής ασφάλειας και της εξωτερικής πολιτικής (π.χ. εθνικό συμφέρον, ισχύς, υψηλή στρατηγική, σκοποί και μέσα εξωτερικής πολιτικής). 2) εφαρμόζουν τις έννοιες αυτές σε συγκεκριμένα ζητήματα εξωτερικής πολιτικής και 3) αναλύουν θέματα ασφάλειας που εμφανίζονται στο μεταψυχροπολεμικό διεθνές σύστημα (π.χ. Τρομοκρατία, λαθρομετανάστευση, οικονομικός πόλεμος, οργανωμένο έγκλημα).
<p>Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i></p> <p><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων</i> <i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></p>

<p>τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες... </p>
<p>-Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών -Αυτόνομη Εργασία -Ομαδική Εργασία -Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής -Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>	

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα μελετά θεωρητικά και πρακτικά ζητήματα διεθνούς ασφάλειας και εξωτερικής πολιτικής. Στόχος είναι η εξέταση του διεθνούς περιβάλλοντος υπό το πρίσμα της διεθνούς ασφάλειας. Το μάθημα χωρίζεται σε θεωρητικό και πρακτικό, αναλύοντας θεωρητικές και πρακτικές διαστάσεις της διεθνούς ασφάλειας. Συνάμα εξετάζονται έννοιες ήπιας ασφάλειας και οι διαστάσεις τους στο διεθνές περιβάλλον. Το μάθημα αποτελεί συνέχεια των μαθημάτων των Διεθνών Σχέσεων και της Στρατηγικής.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην τάξη</p>		
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>		
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>	
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>39</p>	
	<p>Παρουσιάσεις Εργασιών</p>	<p>111</p>	
	<p></p>		
	<p></p>		
	<p></p>		
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>		<p>150</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων,</p>	<p>1) Γραπτή τελική εξέταση. Οι ερωτήσεις απαιτούν κριτική σκέψη και ανάλυση</p>		
<p>Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>θέματος. Η γλώσσα της εξέτασης είναι τα Ελληνικά. 2) Ατομικές ή Ομαδικές Εργασίες με Υποχρεωτική Παρουσίαση στην τάξη</p>		

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗ- ΤΣΑΚΙΡΗΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ
2. ΓΕΩΠΟΛΙΤΙΚΗ ΤΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΣΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ- ΚΟΚΚΙΝΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ - ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΠΟΛΕΜΟΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ: ΑΠΟ ΤΟΝ 20ο ΣΤΟΝ 21ο ΑΙΩΝΑ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΣΕΠ87	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο , 8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΛΕΜΟΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ: ΑΠΟ ΤΟΝ 20 ^ο ΣΤΟΝ 21 ^ο ΑΙΩΝΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης γενικών γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.unipi.gr/courses/DES248/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Το παρόν μάθημα στοχεύει στην εξοικείωση των φοιτητών με την οικονομική διάσταση του πολέμου και των οικονομικών της άμυνας μέσω μιας διεπιστημονικής προσέγγισης. Για τον σκοπό αυτό, εστιάζει στον 20ο και τον 21ο αιώνα εξετάζοντας περιπτώσεις από τρεις χρονικές περιόδους: τους δύο παγκοσμίους πολέμους, τον Ψυχρό Πόλεμο, και τη σύγχρονη εποχή του πολέμου εναντίον της τρομοκρατίας. Όσον αφορά τον χώρο, καλύπτει διαφορετικές γεωγραφικές περιοχές αντλώντας περιπτώσεις για μελέτη από την Ευρώπη, τη Βόρεια Αμερική, τη Μέση Ανατολή και την Αφρική. Το μάθημα μελετά ζητήματα όπως την οικονομία ως παράγοντα πρόκλησης πολέμου, την οικονομική διάσταση της στρατηγικής, και τέλος, το κόστος και τα αποτελέσματα του πολέμου. Οι διαλέξεις είναι διαδραστικές, και ενθαρρύνουν τους φοιτητές να χρησιμοποιούν δεδομένα και τα μεθοδολογικά εργαλεία των διεθνών σχέσεων, της στρατηγικής, των οικονομικών, και της ιστορίας, προκειμένου να αναπτύξουν την ικανότητα της ανάλυσης και της κριτικής σκέψης. Συνολικά, το μάθημα εξειδικεύει τους φοιτητές πάνω στην αλληλεπίδραση της οικονομίας με τον πόλεμο και τους εισάγει σε σύγχρονες εξελίξεις στο πεδίο της διεθνούς ασφάλειας, όπως οι ιδιωτικές στρατιωτικές εταιρείες και η χρηματοδότηση της διεθνούς τρομοκρατίας.</p> <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> γνωρίζουν την οικονομική διάσταση του πολέμου και των οικονομικών της άμυνας μέσω μιας
--

διεπιστημονικής προσέγγισης • εξηγούν την αλληλεπίδραση της οικονομίας με τον πόλεμο	
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα: Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες...	
<ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Ανάκληση δεδομένων ή πληροφοριών • Ερμηνεία προβλημάτων • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Αυτόνομη εργασία • Διατύπωση αξιολογικών κρίσεων 	

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ol style="list-style-type: none"> 1) Η σχέση οικονομίας και πολέμου 2) Οι οικονομικές βάσεις της στρατιωτικής ισχύος 3) Ο Α΄ Παγκόσμιος Πόλεμος 4) Μεσοπόλεμος και Μεγάλη Ύφεση 5) Ο Β΄ Παγκόσμιος Πόλεμος 6) Αποαποικιοποίηση 7) Ο Ψυχρός Πόλεμος 8) Τα οικονομικά των πυρηνικών όπλων 9) Military Inc. 10) Ιδιωτικές Στρατιωτικές Εταιρείες 11) Η χρηματοδότηση της διεθνούς τρομοκρατίας 12) Φυσικοί Πόροι και Πόλεμος 13) Ανακεφαλαίωση

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class, Χρήση διαφανειών μέσω Powerpoint, Χρήση λογισμικού PollEverywhere για την ανάρτηση των απαντήσεων των φοιτητών στην οθόνη σε πραγματικό χρόνο, Προβολή ντοκιμαντέρ σχετικών με τις θεματικές ενότητες του μαθήματος	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Προαιρετική ατομική εργασία	20
	Αυτοτελής μελέτη	91

<p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>		
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>150</p> <p>1)Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις γνώσης και κριτικής ανάλυσης 2)Προαιρετική ατομική εργασία με συμπερίληψη παρουσίασης στις διαλέξεις. Προσαύξηση της γραπτής επίδοσης κατά 0 έως 2 βαθμούς.</p>

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <p>Gilpin, Robert, <i>Πόλεμος και αλλαγή στη διεθνή πολιτική</i>, 3η Έκδοση (Αθήνα: Ποιότητα, 2004).</p> <p>Waltz, Kenneth, <i>Θεωρία διεθνούς πολιτικής</i> (Αθήνα: Ποιότητα, 2010).</p> <p>- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p>

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ & ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΣΕΠ36	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο & 8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.unipi.gr/courses/DES200/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Στόχος του μαθήματος είναι η εισαγωγή, με συστηματικό τρόπο, στην διαχείριση των Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων, παρέχοντας τις απαραίτητες γνώσεις για όλα τα επιμέρους στάδια. Ταυτόχρονα σκοπός του μαθήματος αυτού είναι η απόκτηση γνώσης και δεξιοτήτων από τους φοιτητές στο να αξιοποιούν τις ευκαιρίες χρηματοδότησης από τα Ευρωπαϊκά Προγράμματα και συγκεκριμένα να εντοπίζουν προσκλήσεις προτάσεων, να αναζητούν διακρατικούς και εθνικούς εταίρους και να συγγράφουν ανταγωνιστικές προτάσεις έργων που υποβάλλονται απ' ευθείας στις Βρυξέλλες. Επίσης, να διαχειρίζονται τα εγκεκριμένα έργα με ταχύτητα και αξιοπιστία, να ανταποκρίνονται πλήρως σε πιθανό εξωτερικό έλεγχο της Ε.Ε. και τέλος να οργανώσουν ένα αποτελεσματικό γραφείο Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων για έναν οργανισμό</p> <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • κατανοούν το πεδίο μελέτης της Περιφερειακής Ανάπτυξης της ΕΕ • ορίζουν το ρόλο των Ευρωπαϊκών Χρηματοδοτήσεων • αναπτύσσουν τις στρατηγικές για χρηματοδοτήσεις της ΕΕ <p>Γενικές Ικανότητες</p>

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...

Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Η Ευρωπαϊκή Περιφερειακή Πολιτική και το ΕΣΠΑ (Εβδομάδες 1 - 3)

Σκοπός της ενότητας είναι να εισάγει τους φοιτητές σε βασικές έννοιες, της Περιφερειακής πολιτικής της Ευρωπαϊκής Ένωσης, των κανονισμών της Ευρωπαϊκής Περιφερειακής Πολιτικής, και των Κοινωνικών Πλαισίων στήριξης από το Α ΚΠΣ έως και σήμερα.

2. Αναζήτηση πρόσκλησης υποβολής προτάσεων (Εβδομάδα 4)

- Τρόποι αναζήτησης
- Στρατηγική επιλογής προσκλήσεων
-

3. Σχηματοποίηση κεντρικής ιδέας (Εβδομάδες 5 - 7)

- Κεντρική ιδέα πρότασης
- Διαμόρφωση στόχων
- Σύνδεση στόχων με φιλοσοφία προγράμματος
- Ανάπτυξη στόχων σε δράσεις
- Ποιοτική παρουσίαση παραδοτέων

4. Σχεδιασμός πρότασης (Εβδομάδες 8 - 10)

- Κατάρτιση αρχικού προϋπολογισμού
- Διαμόρφωση πακέτων εργασίας
- Διάρκεια έργου
- Κριτήρια αναζήτησης εταίρων
- Κριτήρια αξιολόγησης ομάδος εταίρων ως σύνολο
- Επικοινωνία με εταίρους
- Τελική επιλογή εταίρων

5. Συγγραφή & Υποβολή πρότασης (Εβδομάδες 11 - 12)

- Μορφή πρότασης
- Διοικητικό μέρος
- Τεχνικό μέρος
- Κατάρτιση τελικού προϋπολογισμού – Οικονομικό μέρος
- Κριτήρια αξιολόγησης – τελικές διορθώσεις
- Βελτιώσεις
- Υποβολή Πρότασης

6. Ανασκόπηση Μαθήματος (Εβδομάδα 13)

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	ΠΡΟΣΩΠΟ ΜΕ ΠΡΟΣΩΠΟ
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην</i>	ΧΡΗΣΗ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗ ΚΑΙ PROJECTOR ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

<p>Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ https://eclass.unipi.gr/ ΣΤΗΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ</p>															
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="632 226 960 282">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="967 226 1297 282">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="632 282 960 338">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="967 282 1297 338">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 338 960 416">Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="967 338 1297 416">46</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 416 960 472">Συγγραφή εργασίας</td> <td data-bbox="967 416 1297 472">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 472 960 528">Υποστήριξη εργασιών</td> <td data-bbox="967 472 1297 528">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 528 960 584"></td> <td data-bbox="967 528 1297 584"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 584 960 645">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="967 584 1297 645">150</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	46	Συγγραφή εργασίας	15	Υποστήριξη εργασιών	50			Σύνολο Μαθήματος	150	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου															
Διαλέξεις	39															
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	46															
Συγγραφή εργασίας	15															
Υποστήριξη εργασιών	50															
Σύνολο Μαθήματος	150															
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>1. Γραπτή Εξέταση 80% 2. Γραπτή Εργασία 20%</p>															

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: - Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <p>Σύγγραμμα 1: Περιφερειακή ανάπτυξη Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 7648530, Έκδοση: 1η έκδ./2011, Σεραφείμ Πολύζος ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ</p>
--

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΔΙΚΑΙΟ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΥ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΣΕΠ33-1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο & 8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΔΙΚΑΙΟ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΥ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Επιλογής – Ειδικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.unipi.gr/courses/DES247/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Αντικείμενο του μαθήματος είναι η παρουσίαση του ενωσιακού κανονιστικού πλαισίου που διέπει τις δραστηριότητες των επιχειρήσεων στην εσωτερική αγορά. Σκοπός του μαθήματος είναι αφενός η εξοικείωση των φοιτητών με βασικές έννοιες του οικονομικού δικαίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης και αφετέρου η εμβάθυνση σε επιλεγμένους, βασικούς του άξονες. Οι κανόνες που ισχύουν για τις ευρωπαϊκές εταιρίες, το κανονιστικό πλέγμα προστασίας των καταναλωτών, οι κανόνες για τις δημόσιες συμβάσεις και το νομοθετικό πλαίσιο περί ανταγωνισμού συνιστούν τις βασικές συνιστώσες του δικαίου που ρυθμίζει τη λειτουργία των οικονομικών φορέων σε ενωσιακό επίπεδο.</p> <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • κατανοούν τα βασικά πεδία και έννοιες χαρακτηριστικών του οικονομικού δικαίου της ΕΕ • ορίζουν τους βασικούς κανόνες με βάση τις οποίους δραστηριοποιούνται οι επιχειρήσεις εντός της ενωσιακής έννομης τάξης • αναλύουν βασικά ζητήματα εφαρμογής του οικονομικού δικαίου της Ένωσης, με έμφαση στους κανόνες περί ανταγωνισμού και να εντοπίσει τους βασικούς κανόνες που εφαρμόζονται σε απλές περιπτώσεις

- συνθέτουν τις βασικές γνώσεις οικονομικού δικαίου με στοιχεία από άλλα μαθήματα οικονομικής κατεύθυνσης προκειμένου να έχουν μια κατανόηση του ευρωπαϊκού οικονομικού περιβάλλοντος
- αναπτύσσουν και να παρουσιάσουν ατομική ή ομαδική εργασία στο συγκεκριμένο αντικείμενο

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

I. Εισαγωγή

- A. Η Ευρωπαϊκή Ένωση
- B. Η εσωτερική αγορά
- Γ. Το οικονομικό Σύνταγμα της Ευρωπαϊκής Ένωσης
- Δ. Οι θεμελιώδεις ελευθερίες κίνησης

II. Ενωσιακό εταιρικό δίκαιο

- A. Εισαγωγικά
 - 1. Στόχοι του ενωσιακού εταιρικού δικαίου
 - 2. Πηγές του ενωσιακού εταιρικού δικαίου
- B. Η σχέση του ενωσιακού εταιρικού δικαίου με την ελευθερία εγκατάστασης
 - 1. Η θεωρία της καταστατικής και της πραγματικής έδρας ως προς το εφαρμοστέο δίκαιο
 - 2. Πραγματικό και προϋποθέσεις ελευθερίας εγκατάστασης
 - 3. Η νομολογία του ΔΕΕ
- Γ. Βασικοί άξονες του ενωσιακού εταιρικού δικαίου
 - 1. Η διαμόρφωση ενός πλέγματος ελαχίστων κοινών υποχρεώσεων
 - 2. Οι πρωτοβουλίες άρσης των εμποδίων για την ανάπτυξη των εταιριών σε ευρωπαϊκό επίπεδο
 - 3. Ευρωπαϊκές - υπερεθνικές μορφές εταιριών

III. Ενωσιακό νομοθετικό πλαίσιο προστασίας του καταναλωτή

- A. Γενικές αρχές και άξονες της πολιτικής προστασίας του καταναλωτή σε επίπεδο ΕΕ
- B. Η προστασία των οικονομικών συμφερόντων του καταναλωτή
 - 1. Η πληροφόρηση των καταναλωτών
 - 2. Η νομοθεσία περί συμβάσεων

<p>3. Η δικαστική προστασία του καταναλωτή</p> <p>Γ. Η προστασία της υγείας και της ασφάλειας του καταναλωτή</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Η γενική ασφάλεια των προϊόντων (οδηγία 2001/95) 2. Η ευθύνη του παραγωγού για ελαττωματικά προϊόντα (οδηγία 85/374) 3. Τομεακή νομοθεσία <p>Δ. Η σχέση της πολιτικής για την προστασία του καταναλωτή με την πολιτική ανταγωνισμού</p>
<p>IV. Ενωσιακοί κανόνες για τις δημόσιες συμβάσεις</p> <p>A. Νομική βάση για τη ρύθμιση των δημοσίων συμβάσεων σε ενωσιακό επίπεδο</p> <p>B. Στόχοι της ενωσιακής πολιτικής για τις δημόσιες συμβάσεις</p> <p>Γ. Ισχύον νομοθετικό πλαίσιο</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Η έννομη προστασία <p>Δ. Η διεθνής διάσταση</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Η συμφωνία για τις δημόσιες συμβάσεις στο πλαίσιο του ΠΟΕ 2. Η πρόταση της Επιτροπής για την πρόσβαση προϊόντων και υπηρεσιών τρίτων χωρών στην εσωτερική αγορά
<p>V. Ενωσιακό κανονιστικό πλαίσιο προστασίας και ανάπτυξης του ανταγωνισμού</p> <p>A. Εισαγωγή - Η πολιτική ανταγωνισμού</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Στόχοι της πολιτικής ανταγωνισμού 2. Αντικείμενο προστασίας των ενωσιακών κανόνων περί ανταγωνισμού <p>B. Ανταγωνισμός μεταξύ επιχειρήσεων</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Προϋποθέσεις εφαρμογής ενωσιακού δικαίου ανταγωνισμού 2. Αντιανταγωνιστικές πρακτικές (101, 102 ΣΛΕΕ) 3. Ο έλεγχος των συγκεντρώσεων επιχειρήσεων 4. Η τομεακή ρυθμιστική νομοθεσία <p>Γ. Κράτος και ανταγωνισμός</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Δημόσιες επιχειρήσεις και επιχειρήσεις επιφορτισμένες με τη διαχείριση υπηρεσιών γενικού συμφέροντος 2. Κρατικές ενισχύσεις

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	Στην τάξη	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω e-class	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	Διαλέξεις	39
	Ατομική μελέτη	111

<p>(project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>		
	Σύνολο Μαθήματος	150
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή εξέταση</p> <p>Προαιρετικές ατομικές ή ομαδικές εργασίες</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <p>Ενωσιακό εταιρικό δίκαιο Ελληνόγλωσση Λ. ΚΟΤΣΙΡΗΣ, Ευρωπαϊκό Εμπορικό δίκαιο, εκδ. Σάκκουλα, 2012</p> <p>Ξενόγλωσση M. ANDENAS AND F. WOOLDRIDGE, European Comparative Company Law, Cambridge University Press, 2009 U. BERNITZ, W-G. RINGE, Company Law and Economic Protectionism: New Challenges to European Integration, Oxford University Press, 2010 A. F. M. DORRESTEIJN ET AL (eds), European Corporate Law, Kluwer Law International, 2009 V. ENGAMMARE, G. MUSTAKI, Droit européen des sociétés, LGDJ, 2009 A. M. FLECKNER, K. J. HOPT (eds), Comparative corporate governance: a functional and international analysis, Cambridge University Press, 2013 C. GERNER-BEUERLE, S. FLEET (eds), Gore-Brown on EU Company Law, Jordans Publishing, 2011-2015 S. GRUNDMANN, European Company law, Intersentia, 2011 M. MENJUCQ, Droit international et européen des sociétés, LGDJ, 2016</p> <p>Ενωσιακό δίκαιο προστασίας του καταναλωτή Ελληνόγλωσση Ε. ΑΛΕΞΑΝΔΡΙΔΟΥ, Δίκαιο προστασίας καταναλωτή, Ελληνικό – Ενωσιακό, 2η εκδ., Νομική Βιβλιοθήκη, 2015 Ε. ΑΛΕΞΑΝΔΡΙΔΟΥ, Το δίκαιο του ηλεκτρονικού εμπορίου, εκδ. Σάκκουλα, 2010 Π. ΚΑΛΑΜΠΟΥΚΑ – ΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΥ, Δίκαιο Συναλλαγών, Ειδικά θέματα, Νομική Βιβλιοθήκη, 2013 Ι. ΚΑΡΑΚΩΣΤΑΣ, Δίκαιο Προστασίας Καταναλωτή, 3^η εκδ., Νομική Βιβλιοθήκη, 2016</p> <p>Ξενόγλωσση J. CALAIS-AULOY, Droit de la consommation, 9e éd., Dalloz, 2015 F. CAFAGGI, H.-W. MICKLITZ, New Frontiers of Consumer Protection: The Interplay between Private and Public Enforcement. Mortsel: Intersentia, 2009 EUROPEAN PARLIAMENT, Consumer Protection in the EU, Policy overview, 2015, διαθέσιμο στον παρακάτω διαδικτυακό σύνδεσμο: http://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/IDAN/2015/565904/EPRS_IDA%282015%29565904_EN.pdf J. JULIEN, Droit de la consommation, LGDJ, 2015 M. KINGISEPP, A. VÄRV. The Notion of Consumer in EU Consumer Acquis and the Consumer Right, 2011, http://www.juridicainternational.eu/?id=14841 N. REICH, H.-W. MICKLITZ, European consumer law, 2 ed., Intersentia, 2014 S. WEATHERILL, EU Consumer law and policy, Edward Elgar, 2005</p> <p>Ενωσιακό δίκαιο για τις δημόσιες συμβάσεις Ελληνόγλωσση</p>
--

Μ. ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ, Δημόσιες Συμβάσεις και Δίκαιο Ελεύθερου Ανταγωνισμού, Νομική Βιβλιοθήκη, 2009
Σ. ΠΑΛΙΟΥ, Η αρχή του ανταγωνισμού στην κοινοτική ρύθμιση των δημοσίων συμβάσεων, 2009
Δ. ΡΑΪΚΟΣ, Δίκαιο Δημοσίων Συμβάσεων, εκδ. Σάκκουλα, 2014
Ι. ΚΙΤΣΟΣ, Η Οδηγία 2014/23/ΕΕ σχετικά με την ανάθεση συμβάσεων παραχώρησης, εκδ. Σάκκουλα, 2016

Ξενόγλωσση

CH. BOVIS, The law of the EU on public procurement, Oxford 2015
L. DIGINGS, EU Public Procurement: Law and Practice, Sweet and Maxwell, 2016
S. ARROWSMITH, The Law of Public and Utilities Procurement, 3rd ed. Sweet and Maxwell, 2014
FL. LINDITCH, Le droit des marchés publics, Dalloz, 2014

Ενωσιακό πλαίσιο προστασίας του ανταγωνισμού

Ελληνόγλωσση

Γ. ΑΥΓΕΡΙΝΟΣ, Εισαγωγή στο δίκαιο ανταγωνισμού της ΕΕ, Νομική Βιβλιοθήκη, 2011
Ι. ΔΡΥΛΛΕΡΑΚΗΣ, Δίκαιο Ανταγωνισμού, Νομική Βιβλιοθήκη, 2011
Γ. ΚΑΡΥΔΗΣ, Παράνομες κρατικές ενισχύσεις και έννομη προστασία των ενδιαφερόμενων τρίτων, 2013
Γ. ΚΑΡΥΔΗΣ, Ευρωπαϊκό δίκαιο συναλλαγών, Νομική Βιβλιοθήκη, 2012
Λ. ΚΟΤΣΙΡΗΣ, Δίκαιο Ανταγωνισμού (Αθέμιτου – Ελεύθερου, αθέμιτες εμπορικές πρακτικές), εκδ. Σάκκουλα, 2011
Γ. ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ, Δίκαιο του ελεύθερου ανταγωνισμού, Νομική Βιβλιοθήκη, 2011

Ξενόγλωσση

D. BOSCO, A. PRIETO, Droit européen de la concurrence, Ententes et abus de position dominante, Bruylant, 2014
G. DECOCQ, A. DECOCQ, Droit de la concurrence, Droit interne et droit de l'Union européenne, 7^e éd., LGDJ, 2016
D. GERADIN, A. LAYNE-FARRAR, N. PETIT, EU Competition Law and Economics, Oxford University Press, 2012
U. IMMENGA, E-J. MESTMÄCKER, Wettbewerbsrecht, 5 Auflage, Beck, 2016
I. LIANOS, D. GERADIN, Handbook on European Competition Law: Substantive Aspects, Edward Elgar Publishing, 2013
M. MALAURIE-VIGNAL, Droit de la concurrence interne et européenne, 4^{ème} éd, Dalloz, 2016
A. JONES, B. SUFFRIN, EU Competition Law: Text, Cases, and Materials, 6th ed., Oxford University Press, 2016
R. WHISH, D. BAILEY, Competition law, Oxford University Press, 2015

Γενικά – Δίκαιο της ΕΕ

Ελληνόγλωσση

A. ΠΛΙΑΚΟΣ, Το Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης, Θεσμικό & Ουσιαστικό Δίκαιο, Νομική Βιβλιοθήκη, 2012
Ε. ΣΑΧΠΕΚΙΔΟΥ, Ευρωπαϊκό δίκαιο, εκδ. Σάκκουλα, 2012
Β. ΧΡΙΣΤΙΑΝΟΣ, Εισαγωγή στο Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης, Νομική Βιβλιοθήκη, 2011
Β. ΧΡΙΣΤΙΑΝΟΣ, Συνθήκη ΕΕ & ΣΛΕΕ - Κατ' άρθρο ερμηνεία, Νομική Βιβλιοθήκη, 2012

Ξενόγλωσση

C. BARNARD, S. PEERS, European Union Law, Oxford University Press, 2014
C. BARNARD, The Substantive Law of the EU: The Four Freedoms, 4th ed, Oxford University Press, 2013
D. CHALMERS, G. DAVIES, AND G. MONTI, European Union Law, 2nd ed, Cambridge University Law, 2010
P. CRAIG AND G. DE BÚRCA, EU Law: Text, Cases, and Materials, 6th ed, Oxford University Press 2012
L. DUBOIS, CL. BLUMANN, Droit matériel de l'Union européenne, Montchrestien, 2006
L. DUBOIS, CL. BLUMANN, Droit institutionnel de l'Union européenne, 6ème éd. Lexis Nexis, 2016
C. GAVALDA ET G. PARLEANI, Droit des affaires de l'Union européenne, LexisNexis, coll. Manuel, 7^{ème} édition, 2016
T. HARTLEY, The Foundations of European Union Law, 7th ed, Oxford University Press, 2010

Χρήσιμοι ιστότοποι

Δικαστήριο της Ευρωπαϊκής Ένωσης

<http://curia.europa.eu/>

Γενική Διεύθυνση Ανταγωνισμού της Ευρωπαϊκής Επιτροπής – διαδικτυακός τόπος ενωσιακού δικαίου και πολιτικής ανταγωνισμού

http://ec.europa.eu/competition/index_en.html

Γενική Διεύθυνση Εσωτερικής Αγοράς, Βιομηχανίας, Επιχειρηματικότητας και ΜΜΕ – ιστότοπος για το ενωσιακό δίκαιο δημοσίων συμβάσεων

https://ec.europa.eu/growth/single-market/public-procurement_el

Γενική Διεύθυνση Υγείας και Ασφάλειας των Τροφίμων της Ευρωπαϊκής Επιτροπής

http://ec.europa.eu/dgs/health_food-safety/index_en.htm

Γενική Διεύθυνση Δικαιοσύνης και Καταναλωτών της Ευρωπαϊκής Επιτροπής – διαδικτυακός τόπος πολιτικής καταναλωτών

http://ec.europa.eu/consumers/index_en.htm

Ιστότοπος της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για το ενωσιακό εταιρικό δίκαιο

http://ec.europa.eu/justice/civil/company-law/eu-company-law/index_en.htm

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΠΟΙΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ & ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΣΕΠ74	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6° & 8°
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΙΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.unipi.gr/courses/DES226/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ορίζουν τις έννοιες: μεταβλητή, υπόθεση, έννοια 2. Διακρίνουν τις ανεξάρτητες από τις ενδιάμεσες και τις εξαρτημένες μεταβλητές 3. Κατανοούν τους τρόπους με τους οποίους η έρευνα ανατροφοδοτεί την θεωρία. 4. Διαφοροποιούν ανάμεσα στο επαγωγικό, το απαγωγικό και τον αναλογικό συλλογισμό και αναστοχάζονται στη σχέση των συλλογισμών με την ποιοτική και ποσοτική έρευνα. 5. Κατανοούν τον ρόλο της έρευνας στη διαμόρφωση στρατηγικών και στη μορφοποίηση των μηνυμάτων. 6. Χρησιμοποιούν αποτελέσματα ερευνών για να παράγουν μηνύματα για εκστρατείες. 7. Εισάγονται στην ανάλυση περιεχομένου και στην ανάλυση της κοινής γνώμης ως εργαλείο της στρατηγικής επικοινωνίας και της διεθνούς πολιτικής. 8. Κατασκευάζουν ταξινομικά συστήματα για ποσοτικές αναλύσεις περιεχομένου και δομημένα ερωτηματολόγια μέσω της ποιοτικής μεθόδου της εμπειρικής θεμελίωσης. 9. Πραγματοποιούν βιβλιογραφική επισκόπηση με στόχο τη διαμόρφωση ερευνητικών ερωτημάτων και υποθέσεων εργασίας 10. Κατανοούν τις χρήσεις των ομαδικών και ατομικών συνεντεύξεων.

11. Αναγνωρίζουν τις διαφορές μεταξύ ποιοτικών και δομημένων συνεντεύξεων.
12. Διαμορφώνουν ερωτηματολόγια για ποιοτικές συνεντεύξεις.
13. Αναπτύσσουν εμπειρικά θεμελιωμένες θεωρίες.
14. Καταγράφουν την κεντρική αιτιακή σχέση σε ένα επιστημονικό κείμενο.
15. Κατασκευάζουν υποθέσεις εργασίας και ερευνητικά ερωτήματα τα οποία να εκφράζουν μία συγκεκριμένη αιτιακή σχέση.
16. Χρησιμοποιούν τα αιτιακά σχήματα για διεπιστημονική ανάλυση.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Αυτόνομη εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Ομαδική εργασία	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	.....
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	Άλλες...
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	.....

1. Εξοικείωση με την ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία.
2. Ατομική Εργασία
3. Προαγωγή της κριτικής, αναλυτικής και συνθετικής σκέψης
4. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών σχετικών με το αντικείμενο του μαθήματος.
5. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
6. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
7. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στον πυρήνα του μαθήματος βρίσκεται η αντιδιαστολή ανάμεσα στην επαγωγική και την απαγωγική προσέγγιση στην παραγωγή γνώσης καθώς και η δυνατότητα λειτουργικής αξιοποίησης της αιτιακής σχέσης. Οι φοιτητές εκτίθενται σε διαφορετικές μεθόδους ποιοτικής έρευνας τόσο στο θεωρητικό υπόβαθρο όσο και στις πρακτικές τους διαστάσεις. Η ποιοτικές μέθοδοι έρευνας αφενός παρουσιάζονται σε αντιδιαστολή με τις ποσοτικές μεθόδους έρευνας και αφετέρου διερευνάται η δυνατότητα σύζευξη τους με τις ποσοτικές έρευνες.

Θεματικές Διαλέξεις

1. Επαγωγικός, Απαγωγικός και Αναλογικός Συλλογισμός
2. Εισαγωγή στην διαφοροποίηση Ποιοτικής και Ποσοτικής Έρευνας
3. Εισαγωγή στην Αιτιακή Σχέση
4. Διερεύνηση των Αιτιακών Σχημάτων στην Κοινωνική και Υποκειμενική Θεωρία
5. Διαμόρφωση Υποθέσεων Εργασίας και Ερευνητικών Ερωτημάτων
6. Εμπειρικά Θεμελιωμένη Θεωρία – Μέρος Πρώτο.
7. Εμπειρικά Θεμελιωμένη Θεωρία – Μέρος Δεύτερο
8. Ποιοτική Ανάλυση Περιεχομένου
9. Ανάπτυξη Ταξινομικών Συστημάτων για Ποσοτική Ανάλυση Περιεχομένου με Ποιοτικές Μεθόδους Έρευνας.
10. Ομάδες Εστίασης και Εις Βάθος Συνεντεύξεις – Θεωρία
11. Ομάδες Εστίασης – Πρακτική Εφαρμογή
12. Διαμόρφωση ταξινομικών συστημάτων για έρευνες με ερωτηματολόγιο
13. Από την Θεματική Ανάλυση στο Iramuteq: Εξειδικευμένες τεχνικές στην Ποιοτική Έρευνα.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη πρόσωπο με πρόσωπο
--	------------------------------

<p align="center">ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης για εντοπισμό μηνυμάτων προς ανάλυση Χρήση του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου για την επικοινωνία, καθοδήγηση και επίλυση αποριών.</p>																					
<p align="center">ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th align="center"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th align="center"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td align="center">39</td> </tr> <tr> <td>Μικρες Ατομικές Εργασίες ανά διάλεξη κατά την διάρκεια του μαθήματος</td> <td align="center">31</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη της βιβλιογραφίας</td> <td align="center">80</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td align="center">150</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>		<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	39	Μικρες Ατομικές Εργασίες ανά διάλεξη κατά την διάρκεια του μαθήματος	31	Μελέτη της βιβλιογραφίας	80	Σύνολο Μαθήματος	150										
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>																					
Διαλέξεις	39																					
Μικρες Ατομικές Εργασίες ανά διάλεξη κατά την διάρκεια του μαθήματος	31																					
Μελέτη της βιβλιογραφίας	80																					
Σύνολο Μαθήματος	150																					
<p align="center">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>1. Γραπτή τελική εξέταση (70%) 2. Μικρες Ατομικές Εργασίες ανά διάλεξη κατά την διάρκεια του μαθήματος (30%) Η μαθησιακή στοχοθεσία και τα κριτήρια αξιολόγησης είναι διαθέσιμα στους φοιτητές για κάθε γνωστικό αντικείμενο στην αρχή κάθε μαθήματος και αναρτώνται με την παρουσίαση στη η-τάξη.</p>																					

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: Βιβλίο [12648650]: Η διεξαγωγή της ποιοτικής έρευνας, Jennifer Mason Βιβλίο [32997785]: Μέθοδοι και τεχνικές ανάλυσης στην ποιοτική κοινωνική έρευνα, Τσιώλης Γιώργος.</p> <p>- Συναφή επιστημονικά περιοδικά: European Journal of International Relations, International Journal of Educational Research, International Studies Review, Journal of English for Academic Purposes Sociological Methodology, Thinking & Reasoning, Written communication</p>
--

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΔΙΕΘΝΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΜΕΤΡΗΣΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΧΩΡΩΝ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΣΕΠ66	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο & 8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΕΘΝΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΜΕΤΡΗΣΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΧΩΡΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (Στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.des.unipi.gr/el/undergraduate/periexomena-mathimaton		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Τα κράτη στη σύγχρονη διεθνή οικονομία αντιμετωπίζουν έντονο οικονομικό ανταγωνισμό. Ο ανταγωνισμός εκδηλώνεται σε διάφορους τομείς της σύγχρονης οικονομικής παγκοσμιοποίησης όπως για παράδειγμα: οι αγορές χρήματος και κεφαλαίου, οι επενδύσεις, οι εξαγωγές, οι τεχνολογίες και η πρόσβαση στο διεθνή δανεισμό. Τα τελευταία έτη έχουν εισέλθει στη διεθνή βιβλιογραφία ορισμένα εργαλεία με στόχο τη μέτρηση και την αξιολόγηση των επιδόσεων ενός κράτους που καθορίζουν τις επιλογές που θα πραγματοποιηθούν από επιχειρήσεις, κράτη, διεθνείς οργανισμούς και ερευνητικά ινστιτούτα για την αποφυγή του κινδύνου στις συναλλαγές τους με ένα κράτος. Η αξιολόγηση βασίζεται σε πολιτικά, οικονομικά και κοινωνικά κριτήρια για τον προσδιορισμό της θέσης κάθε χώρας στην παγκόσμια οικονομία. Ο σκοπός του μαθήματος είναι η ανάλυση συστημάτων μέτρησης και αξιολόγησης των επιδόσεων των κρατών σε διάφορους τομείς της οικονομίας. Η παρουσίαση των συστημάτων μέτρησης και αξιολόγησης θα αναδείξει τις δυνατότητες και τις αδυναμίες των κρατών για τη βελτίωση της οικονομικής τους θέσης στη σύγχρονη διεθνή οικονομία. Τα συστήματα μέτρησης και αξιολόγησης διαδραματίζουν όλο και πιο κρίσιμο ρόλο αναφορικά με τις αναπτυξιακές δυνατότητες ενός κράτους.</p>
--

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:

- ορίζουν τα κύρια συστήματα μέτρησης διεθνούς οικονομικής δραστηριότητας
- αναλύουν τις προσδιοριστικές μεταβλητές για τη βελτίωση των οικονομικών επιδόσεων των κρατών
- εξηγούν τις κύριες αναπτυξιακές στρατηγικές των κρατών

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας
Ομαδική εργασία	και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	.....
	Άλλες...

Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεματικές Ενότητες:

1. Εισαγωγή στα Διεθνή Συστήματα Μέτρησης Οικονομικής Δραστηριότητας και Αξιολόγησης Χωρών
2. Τα κράτη στη σύγχρονη διεθνή οικονομία και ο οικονομικός ανταγωνισμός
3. Η μέτρηση της οικονομικής δραστηριότητας των κρατών
4. Συστήματα Μέτρησης και Αξιολόγησης Πολιτικών Κινδύνων
5. Συστήματα Μέτρησης και Αξιολόγησης της Διεθνούς Ανταγωνιστικότητας Χωρών
6. Συστήματα Μέτρησης και Αξιολόγησης Επενδυτικού Κλίματος και Οικονομικής Ελευθερίας
7. Συστήματα Μέτρησης και Αξιολόγησης Πιστοληπτικής Ικανότητας: Ο ρόλος των οίκων αξιολόγησης
8. Οι οίκοι αξιολόγησης στη διεθνή οικονομική κρίση
9. Συστήματα Μέτρησης και Αξιολόγησης Διαφάνειας και Διαφθοράς
10. Συστήματα Μέτρησης και Αξιολόγησης της Ανάπτυξης
11. Συστήματα Μέτρησης και Αξιολόγησης των Περιβαλλοντικών Επιδόσεων των κρατών
12. Συστήματα Μέτρησης και Αξιολόγησης Τεχνολογικών Επιδόσεων
13. Συστήματα Μέτρησης και Αξιολόγησης της Διεθνούς Ανταγωνιστικότητας Κλάδων της Ελληνικής Οικονομίας

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	ΠΡΟΣΩΠΟ ΜΕ ΠΡΟΣΩΠΟ	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	ΧΡΗΣΗ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗ ΚΑΙ PROJECTOR ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ https://eclass.unipi.gr/ ΣΤΗΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας, Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	100
	Συγγραφή Εργασίας	11

<p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>		
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Σύνολο Μαθήματος</p> <p>150</p> <p>Γραπτή Εξέταση (80%)</p> <p>Γραπτή Εργασία (20%)</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Μπιτζένης, Α. (2014), Διεθνής Επιχειρηματικότητα και Επενδύσεις: Σύγχρονο Ελληνικό Επιχειρηματικό περιβάλλον, Αθήνα, Εκδόσεις Σταμούλη. 2. Δημέλη, Σ. (2010), Μακροοικονομικά μεγέθη και ανάπτυξη της ελληνικής οικονομίας, Αθήνα, Εκδόσεις Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΕΝΕΡΓΕΙΑ: ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ & ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΣΕΠ82	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6° & 8°
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΝΕΡΓΕΙΑ: ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ & ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.unipi.gr/courses/DES156/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Το μάθημα αποσκοπεί να παράσχει στους φοιτητές το γνωσιακό υπόβαθρο για την κατανόηση βασικών εννοιών της διπλωματίας και των οικονομικών της ενέργειας.</p> <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> κατανοούν τις βασικές έννοιες της ενέργειας και των φυσικών πόρων (ορισμοί, ενεργειακό ισοζύγιο, διάγραμμα ενεργειακών ροών, περιβάλλον, ενεργειακό εφοδιασμό και ζήτηση) γνωρίζουν τις διαφορετικές μορφές ενεργειακών αγορών καθώς και της οργάνωσης και λειτουργίας τους γνωρίζουν τα εργαλεία και τις τεχνικές για ποσοτικοποίηση ενεργειακών πολιτικών και λήψης αποφάσεων για ενεργειακά έργα διακρίνουν τους βασικούς ρόλους των συμμετεχόντων σε ενεργειακές αγορές, καθώς και των φορέων που υποστηρίζουν τις αγορές, όπως οι ρυθμιστικές αρχές, οι διαχειριστές συστημάτων και οι λειτουργοί των ενεργειακών αγορών/χρηματιστήρια ενέργειας χρησιμοποιούν τις μεθοδολογίες ποσοτικοποίησης ενεργειακών πολιτικών και λήψης απόφασης για ενεργειακά έργα αναλύουν και να υπολογίζουν τα βασικά στοιχεία των τιμολογίων ενέργειας και το
--

<p>διαχωρισμό τους σε ρυθμιζόμενα και ανταγωνιστικά.</p> <ul style="list-style-type: none"> • συνεργάζονται με τους συμφοιτητές του για την ανάλυση σύγχρονων θεμάτων ενεργειακής στρατηγικής και ενεργειακών αγορών και την παρουσίασης σχετικών εργασιών 																		
<p>Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i></p> <table border="0"> <tr> <td><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></td> <td><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></td> </tr> <tr> <td><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></td> <td><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></td> </tr> <tr> <td><i>Λήψη αποφάσεων</i></td> <td><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></td> </tr> <tr> <td><i>Αυτόνομη εργασία</i></td> <td><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></td> </tr> <tr> <td><i>Ομαδική εργασία</i></td> <td><i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i></td> </tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i></td> <td><i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></td> </tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i></td> <td><i>.....</i></td> </tr> <tr> <td><i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i></td> <td><i>Άλλες...</i></td> </tr> <tr> <td></td> <td><i>.....</i></td> </tr> </table>	<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>	<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>	<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>	<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>	<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>	<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>	<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>	<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>		<i>.....</i>
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>																	
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>																	
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>																	
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>																	
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>																	
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>																	
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>																	
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>																	
	<i>.....</i>																	
<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p>																		

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Κύριος στόχος του μαθήματος είναι κατανόηση σύγχρονων θεμάτων οικονομικών της ενέργειας, ιδίως που σχετίζονται με αξιοποίηση των ενεργειακών πόρων και τις αγορές ενέργειας. Το μάθημα αξιολογεί βασικές έννοιες της ενέργειας και των φυσικών πόρων (ορισμοί, ενεργειακό ισοζύγιο, διάγραμμα ενεργειακών ροών, περιβάλλον, ενεργειακό εφοδιασμό και ζήτηση), καθώς και των ενεργειακών και περιβαλλοντικών συστημάτων. Επίσης αναδεικνύει τις αλληλεπιδράσεις μεταξύ τους. Η ανάλυση θεμάτων σχετιζόμενων με τη δομή της ενεργειακής αγοράς (μονοπωλιακή και ανταγωνιστική), του βραχυχρόνιου, μακροχρόνιου και οριακού κόστους της δραστηριότητας των ενεργειακών υποδομών, της διάκρισης μεταξύ υποδομών και δικτύων. Η ανάδειξη της δραστηριότητας των χρηματιστηρίων ενέργειας και των χρηματο-οικονομικών εργαλείων για την αντιστάθμιση ρίσκου. Η ανάλυση της συμπεριφοράς και στρατηγικής των ενεργειακών εταιριών σε ένα ανταγωνιστικό περιβάλλον. Η ανάδειξη των τρόπων ενσωμάτωσης του εξωτερικού κόστους (περιβαλλοντικού, κοινωνικού) στο μηχανισμό της αγοράς και στη λήψη των αποφάσεων, αναδεικνύοντας τα χαρακτηριστικά της κλασικής οικονομικής θεώρησης στην αποτίμηση της αξίας των ενεργειακών και φυσικών πόρων σε σχέση με ενναλακτικές οικονομικές σχολές σκέψης. Η ανάδειξη του προβλήματος της ρύπανσης σε τοπικό-περιφερειακό επίπεδο και της κλιματικής αλλαγής και η ανάδειξη της αναγκαιότητας του μακροχρόνιου ενεργειακού προγραμματισμού.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	Πρόσωπο με πρόσωπο																						
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	Μηχανή προβολής και laptop. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class																						
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Παρουσίαση εργασίας</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>150</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	40	Παρουσίαση εργασίας	35	Συγγραφή εργασίας	75													Σύνολο Μαθήματος	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																						
Διαλέξεις	40																						
Παρουσίαση εργασίας	35																						
Συγγραφή εργασίας	75																						
Σύνολο Μαθήματος	150																						

<p style="text-align: center;">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>I. Εξετάσεις(70%) II. Εργασία (30%)</p>
--	--

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <p>1. ΕΝΕΡΓΕΙΑ-ΔΙΚΑΙΟ-ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ & ΠΟΛΙΤΙΚΗ Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 22768942 Έκδοση: 1η/2012 Συγγραφείς: ΦΑΡΑΝΤΟΥΡΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ ISBN: 978-960-272-985-4 Διαθέτης (Εκδότης): ΝΟΜΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΑΕΒΕ</p> <p>2. Φυσικοί πόροι και ενεργειακή πολιτική Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 12891588 Έκδοση: 1η έκδ./1991 Συγγραφείς: Κανελλόπουλος Α. ISBN: 978-960-02-3261-5 Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΠΑΖΗΣΗ ΑΕΒΕ</p> <p>- Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Applied Energy Energy Economics</p>

ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΩΝ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΣΚΟΙ87	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6° & 8°
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΩΝ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Όχι		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων 																		
<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) αναγνωρίζουν την ιστορία των πολιτικών ιδεών 2) εφαρμόζουν την κριτική σχέση με τη θεωρία 3) συσχετίζουν τη θεωρία διεθνών σχέσεων με το ευρύτερο φιλοσοφικό και πολιτισμικό πλαίσιο μέσα στο οποίο γεννήθηκε ώστε να γίνουν κατανοητές όψεις της καταγωγής και της δυναμικής της 																		
<p>Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i></p> <table> <tr> <td><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></td> <td><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></td> </tr> <tr> <td><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></td> <td><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></td> </tr> <tr> <td><i>Λήψη αποφάσεων</i></td> <td><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></td> </tr> <tr> <td><i>Αυτόνομη εργασία</i></td> <td><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></td> </tr> <tr> <td><i>Ομαδική εργασία</i></td> <td><i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i></td> </tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i></td> <td><i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></td> </tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i></td> <td><i>.....</i></td> </tr> <tr> <td><i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i></td> <td><i>Άλλες...</i></td> </tr> <tr> <td></td> <td><i>.....</i></td> </tr> </table>	<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>	<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>	<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>	<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>	<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>	<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>	<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>	<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>		<i>.....</i>
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>																	
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>																	
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>																	
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>																	
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>																	
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>																	
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>																	
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>																	
	<i>.....</i>																	

Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Βασικός στόχος του μαθήματος είναι η σύνδεση κεντρικών εννοιών και πολιτικών μεγεθών της σύγχρονης Θεωρίας Διεθνών Σχέσεων με την παράδοση της πολιτικής φιλοσοφίας. Στο μάθημα αναλύεται η μορφή που πήραν στην κλασική εποχή θεμελιώδη διλήμματα της πολιτικής σκέψης γύρω από την ανθρωπινή φύση και τη φύση του πολιτικού δεσμού και του δικαίου, γύρω από την ελευθερία και την αναγκαιότητα (Πλάτων, Σοφιστές, Θουκυδίδης, Σοφοκλής και Αριστοτέλης), περνά από τον Μεσαίωνα (Αυγουστίνος, Ακινάτης) και τους κλασσικούς της Νεωτερικότητας (Μακιαβέλι, Χομπς, Ρουσσώ, Καντ, Χέγκελ, Νίτσε, Μιλ και Τοκβίλ) και καταλήγει στη σύγχρονη συζήτηση γύρω από τη φύση και τα διακυβεύματα της δημοκρατίας στην μετανεωτερική εποχή.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο																							
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Ναι																							
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας, Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="636 1039 962 1104">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="962 1039 1297 1104">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="636 1104 962 1137">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="962 1104 1297 1137">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="636 1137 962 1171">Διαδραστική Διδασκαλία</td> <td data-bbox="962 1137 1297 1171">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="636 1171 962 1236">Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="962 1171 1297 1236">71</td> </tr> <tr> <td data-bbox="636 1236 962 1270"> </td> <td data-bbox="962 1236 1297 1270"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="636 1270 962 1303"> </td> <td data-bbox="962 1270 1297 1303"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="636 1303 962 1337"> </td> <td data-bbox="962 1303 1297 1337"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="636 1337 962 1370"> </td> <td data-bbox="962 1337 1297 1370"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="636 1370 962 1404"> </td> <td data-bbox="962 1370 1297 1404"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="636 1404 962 1438"> </td> <td data-bbox="962 1404 1297 1438"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="636 1438 962 1471">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="962 1438 1297 1471">150</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Διαδραστική Διδασκαλία	40	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	71													Σύνολο Μαθήματος	150	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις	39																							
Διαδραστική Διδασκαλία	40																							
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	71																							
Σύνολο Μαθήματος	150																							
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Ελληνική γλώσσα Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου σε θέματα κρίσεως που συνδέουν τη θεωρία και την πράξη. Οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα επιλογής 2 θεμάτων από τα 3.																							

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:
 ΘΕΩΡΙΕΣ ΤΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ ΙΔΡΥΜΑ ΣΑΚΗ ΚΑΡΑΓΙΩΡΓΑ ,
 HOBBS, LOCKE, ROUSSEAU, KANT, HEGEL
 - Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ & ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ & ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΣΟΔΕ61-1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6° & 8°
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Όχι		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Το μάθημα εντάσσεται στον τομέα των Στρατηγικών Σπουδών, ο οποίος αποτελεί παρακλάδι των Διεθνών Σχέσεων.</p> <p>Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εξειδίκευση των σπουδαστών στον τομέα της Στρατηγικής και στη σύνδεσή της με τις Διεθνείς Σχέσεις.</p> <p>Σκοπός του μαθήματος είναι η ενδεδειγμένη εξέταση της έννοιας της στρατηγικής και της εξέλιξής της από την εποχή του Θουκυδίδη, έως και τις ημέρες μας. Η εξέταση της στρατηγικής δεν περιορίζεται μόνο στη μελέτη της κατά τη διάρκεια της ιστορίας (ιδιαίτερα στην Αρχαία Ελλάδα, τους δύο Παγκοσμίους Πολέμους και τον Ψυχρό Πόλεμο) αλλά φθάνει και μέχρι τις ημέρες μας, μελετώντας τη στρατηγική της μοναδικής υπερδύναμης- των ΗΠΑ- και των υπόλοιπων δυνάμεων στο Ιράκ, στο Αφγανιστάν, στην πρόσφατη κρίση στη Μ. Ανατολή και την Αφρική. Τέλος, με βάση τη μελέτη της ιστορίας, προσπαθούμε να συγκρίνουμε τις στρατηγικές που ακολούθησαν οι κύριοι δρώντες του διεθνούς συστήματος στο παρελθόν (πόλεις-κράτη, έθνη-κράτη) με τις στρατηγικές που ακολουθούν οι σημερινές μεγάλες δυνάμεις, λαμβάνοντας υπόψη την ενότητα της στρατηγικής σκέψης.</p> <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • περιγράψουν τις βασικές έννοιες και θεωρίες της στρατηγικής ανάλυσης • κατανοούν την ιστορική εξέλιξη της έννοιας της στρατηγικής από την αρχαιότητα έως σήμερα • αναπτύσσουν το αντικείμενο των Στρατηγικών Σπουδών υπο-τομέα των Διεθνών Σχέσεων

- αναλύουν τη σημασία της στρατηγικής ανάλυσης ως ένα ερμηνευτικό πλαίσιο για τις Διεθνείς Σχέσεις και την Εξωτερική Πολιτική.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Αυτόνομη εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Ομαδική εργασία	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	.....
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	Άλλες...
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	.....

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο μάθημα εξετάζονται βασικές έννοιες της στρατηγικής (στρατηγική, υψηλή στρατηγική, άμεση-έμμεση προσέγγιση, αποτροπή-πειθαναγκασμός, πόλεμος, αρχές του πολέμου, δίλημμα ασφάλειας, εκμηδένιση-εξουθένωση, επίθεση-άμυνα, κλιμάκωση, κρίση-χειρισμός κρίσεων, φθορά-ελιγμός κ.α.) Επίσης, λαμβάνει χώρα μία παρουσίαση της ιστορικής εξέλιξης της στρατηγικής η οποία περιλαμβάνει:

- Τη μελέτη της στρατηγικής της Αθήνας και της Σπάρτης στα πλαίσια του Πελοποννησιακού Πολέμου όπως τον αφηγείται ο Θουκυδίδης.
- Τη στρατηγική σκέψη σημαντικών μελετητών της στρατηγικής (Σουν Τσου, Ναπολέον, Ζομινί, Κλαούζεβιτς).
- Την ανάπτυξη της στρατηγικής σκέψης στην Ανατολή, στο Βυζάντιο και στη Δυτική Ευρώπη. Το ζήτημα της ηγεσίας μέσα από τη μελέτη της ιστορίας (κυρίως κατά τη διάρκεια του Α' και Β' Παγκοσμίου Πολέμου).

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές Powerpoint	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Διαδραστική Διδασκαλία	20
	Μελέτη και Ανάλυση Βιβλιογραφίας	16
	Υποστήριξη Φοιτητών	75
	Σύνολο Μαθήματος	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση,	Γραπτή τελική εξέταση. Οι ερωτήσεις απαιτούν κριτική σκέψη και ανάλυση θέματος. Η γλώσσα της εξέτασης είναι η Ελληνική. Ατομικές ή Ομαδικές Εργασίες με Υποχρεωτική Παρουσίαση στην τάξη.	

Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία,
Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική
Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια
αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα
από τους φοιτητές.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Η ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ, *Williamson Murray, Alvin Bernstein, MacGregor Knox*
2. Η ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΗ ΣΤΙΣ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΕΣ ΥΠΟΘΕΣΕΙΣ, *M. KNOX, W. MURRAY*

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΣΚΟΙ96	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Βασικός σκοπός του μαθήματος είναι η κατοχύρωση της/του φοιτήτριας/φοιτητή με τη γνώση που αφορά σε σύγχρονα ειδικά ζητήματα της διεθνούς πολιτικής. Επιπρόσθετος στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση των αιτιών που προκαλούν τα υπό εξέταση διεθνολογικά φαινόμενα καθώς και η σύνδεσή τους με το θεωρητικό υπόβαθρο των Διεθνών Σχέσεων.</p> <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. κατανοούν, αναλύουν και ερμηνεύουν τις βασικές πολιτικές και στρατηγικές πτυχές σύγχρονων ζητημάτων της διεθνούς πολιτικής. 2. συνδυάζουν, αναπτύσσουν και συνθέτουν τις εναλλακτικές θεωρίες των διεθνών σχέσεων σε αναφορά με την ερμηνεία και κατανόηση ζητημάτων της διεθνούς πολιτικής. 3. γνωρίζουν τη βασική βιβλιογραφία γύρω από τα πολιτικά, στρατηγικά και οικονομικά ζητήματα που αφορούν βασικά ζητήματα της σύγχρονης διεθνούς πολιτικής όπως ο διακρατικός ανταγωνισμός, διεθνείς διενέξεις και συγκρούσεις, η συνεργασία και οι οικονομικές ενοποιητικές πρακτικές, τα πυρηνικά όπλα και η ενέργεια . 4. χρησιμοποιούν την μεθοδολογία έρευνας για την παρουσίαση περιπτωσιολογικών μελετών που αφορούν σε σύγχρονα ζητήματα της διεθνούς πολιτικής. <p>Γενικές Ικανότητες</p> <p><i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο</i></p>
--

Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
 Προαγωγή της κριτικής, δημιουργικής, αναλυτικής και συνθετικής σκέψης.
 Ομαδική εργασία και παρουσίασή της από τους φοιτητές.
 Άλλες:
 Εμπειρική ανάλυση με παραδείγματα από διεθνολογικά φαινόμενα.
 Σύνδεση θεωρίας με εμπειρικό γεγονός.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αυτό επιλέγει δυο ή τρεις γεωγραφικές περιφέρειες κάθε χρόνο και αναλύει σε βάθος τις πολιτικές και οικονομικές τους εξελίξεις. Για το τρέχον ακαδημαϊκό έτος επιλέχθηκαν για εξέταση η Νοτιανατολική Ασία, η ευρύτερη Μέση Ανατολή, η Βόρεια Αμερική και η Ευρωπαϊκή Ήπειρος. Με επίκεντρο τα υπό αναφορά υποσυστήματα εξετάστηκαν η αμερικανική πρωτοκαθεδρία τις διεθνείς υποθέσεις, η άνοδος της Κίνας και ο σινοαμερικανικός ανταγωνισμός στην ΝΑ Ασία, όπως επίσης και η συριακή κρίση και οι ευρύτερες εξελίξεις στην Μέση Ανατολή συνέπεια της κρίσης, καθώς επίσης και η ευρωπαϊκή ενοποιητική διαδικασία.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο (μέσω των διαλέξεων στην αίθουσα διδασκαλίας και της επίλυσης αποριών των φοιτητών στις ώρες γραφείου).		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές.		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	
	Διαλέξεις	39 ώρες	
	Εποπτεία ερευνών από τους φοιτητές	50 ώρες	
	Διαδραστική διδασκαλία	48 ώρες	
	Μελέτη	13 ώρες	
	Σύνολο Μαθήματος	150 ώρες (6 Π. Μον. x 25 ώρες)	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου που περιλαμβάνει αριθμό ερωτήσεων. Οι απαντήσεις αφορούν ανάπτυξη δοκιμίου στο οποίο απαιτείται η θεωρητική κατοχύρωση αλλά και η σύνδεση της θεωρίας με το εμπειρικό γεγονός. Επίσης απαιτείται η αξιολογική κρίση της/του φοιτητή/τριας/τή. Τα θέματα των εξετάσεων είναι κοινά για όλους τους φοιτητές.		

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Calvocoressi, Peter, *Η Διεθνής Πολιτική Μετά το 1945*, Αθήνα: Τουρίκη, 2012. [Κωδικός Εύδοξος: 59372150]

Χειλά, Ειρήνη, *Διεθνής Κοινωνία: Διαχρονικές και Σύγχρονες Αντιλήψεις*, Αθήνα: Ηρόδοτος, 2006. [Κωδ. Ευδοξος: 24604]

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Foreign Affairs, International Affairs, International Relations, International Studies Quarterly, Journal of International Affairs, Millennium, Orbis, Review of International Studies, World Politics, The Journal of Politics, International Security, International Organization.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ & ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ & ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΣΟΔΕ58	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ-ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (Στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Το μάθημα αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα στις έννοιες της οργάνωσης και διοίκησης επιχειρήσεων. Πρωτεύον στόχος της ύλης του μαθήματος είναι η εξοικείωση του φοιτητή με τις αρχές του Διοικείν.</p> <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • γνωρίζουν τις λειτουργίες της Διοίκησης, τους ρόλους και τις απαιτούμενες ικανότητες του μάντζερ. • διακρίνουν το διαχωρισμό των δυνάμεων του εσωτερικού και εξωτερικού περιβάλλοντος στο οποίο δραστηριοποιούνται οι σύγχρονες επιχειρήσεις. • ορίζουν τη διαδικασία λήψης ορθών ατομικών και συλλογικών αποφάσεων • εξηγούν τη διαδικασία προγραμματισμού της δράσης των επιχειρήσεων για την αποτελεσματική υλοποίηση της επιχειρηματικής στρατηγικής. • ορίζουν τον τρόπο δημιουργίας της οργανωτικής δομής, το πώς ορίζονται οι ρόλοι κι οι ευθύνες στα μέλη της επιχείρησης.

- ορίζουν τις παραδοσιακές και σύγχρονες θεωρίες της ηγεσίας, ώστε να είναι σε θέση να αναγνωρίζουν τις πηγές δύναμης του ηγέτη – μάνατζερ, σε συνδυασμό με τα χαρακτηριστικά του επιτυχημένου μάνατζερ.
- κατανοούν τον τρόπο παρακίνησης της ανθρώπινης συμπεριφορά στον εργασιακό χώρο.
- αναλύουν τον τρόπο δημιουργίας ομάδες εργαζομένων και πώς αυτές επηρεάζουν τη λειτουργία της επιχείρησης.
- καταδεικνύουν την αναγκαιότητα της δημιουργίας συστημάτων ελέγχου και τον τρόπο λειτουργίας τους για την καλύτερη δυνατή αξιοποίηση των συντελεστών, συστημάτων και διαδικασιών παραγωγής.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων εξετάζεται η διαμόρφωση και υλοποίηση της στρατηγικής των επιχειρήσεων για την επίτευξη των οργανωσιακών τους στόχων. Συγκεκριμένα, θα διερευνηθούν οι παρακάτω έννοιες:

- Επιχειρησιακή-Επιχειρηματική Συμπεριφορά και διαφοροποίηση αυτών
- Ανάλυση εννοιών Στρατηγικής και Στρατηγικού Μάνατζμεντ
- Προσεγγίσεις Διοίκησης Επιχειρήσεων
- Εξέλιξη και Υποδείγματα Στρατηγικού Μάνατζμεντ
- Επιχειρηματική Ηθική και Εταιρική Διακυβέρνηση
- Εκτίμηση Εξωτερικού Περιβάλλοντος Επιχειρήσεων
 - Ανάλυση Μακρο-περιβάλλοντος
 - Ανάλυση Μικρο-περιβάλλοντος ή Κλάδου (Υπόδειγμα Porter)
- Εκτίμηση Εσωτερικού Περιβάλλοντος Επιχειρήσεων
 - Υπόδειγμα Αλυσίδας-Αξίας
 - Υπόδειγμα Πόρων & Ικανοτήτων
- Επιχειρησιακές Στρατηγικές
 - Στρατηγική Κατεύθυνσης
 - Στρατηγική Χαρτοφυλακίου
 - Γονική Στρατηγική
- Επιχειρηματικές Στρατηγικές
 - Στρατηγική Ηγεσίας Κόστους
 - Στρατηγική Διαφοροποίησης
 - Στρατηγική Εστίασης

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Δια ζώσης - Στην τάξη
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
<p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας, Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	Διαλέξεις	39
	Ατομικές Εργασίες	22
	Μελέτη της βιβλιογραφίας	89
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ανάπτυξη θεωρητικών ερωτημάτων - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ανάλυση ρόλων και ενδιαφερομένων μερών σε σύντομη μελέτη περίπτωσης <p>II. Παρουσίαση Ατομικής Εργασίας (30%)</p>	
Σύνολο Μαθήματος		150

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> • Ν. Γεωργόπουλος, «Στρατηγικό Μάνατζμεντ», Εκδόσεις Γ. Μπένου, Γ' Έκδοση, 2013. • Β. Παπαδάκης, «Στρατηγική των Επιχειρήσεων: Ελληνική και Διεθνής Εμπειρία», Τόμος Α': Θεωρία, Εκδόσεις Ε. Μπένου, Αθήνα 2013.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΣΚΟΙ90	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο & 8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Το μάθημα αποσκοπεί στην ανάπτυξη της κριτικής ικανότητας των φοιτητών/-τριών στην χρήση των γνώσεων που έχουν, στον τρόπο που πρέπει και μπορούν να εξειδικεύσουν και συμπληρώσουν αυτή τη γνώση. Στη σύνδεση πρακτικής και θεωρίας. Ταυτόχρονα εξετάζει ειδικά θέματα, που δεν αντιμετωπίζονται σε άλλα μαθήματα, και τα οποία αποτελούν άμεσα προβλήματα, ακόμα και στην καθημερινότητα, της Ελληνικής Εξωτερικής Πολιτικής. Σημαντικό ζήτημα είναι και η απόκτηση της ικανότητας να ξεχωρίζονται δευτερεύοντα από κύρια προβλήματα και να ιεραρχούνται στο σύνολό τους. Να μεταφράζονται οι γνώσεις σε πρακτικό προσανατολισμό της ΕΕΠ και να ενσωματώνονται σε αυτήν. Παράλληλα με το μάθημα αυτό και τα ειδικότερα θέματα ελληνικής εξωτερικής πολιτικής ο φοιτητής εξοικειώνεται επιστημονικά και αξιολογικά ουδετεροποιημένος με τα τρέχοντα ζητήματα εξωτερικής πολιτικής της χώρας του χρησιμοποιώντας εργαλεία που ακολουθούνται σε κάθε περίπτωση από τη διεθνή επιστημονική κοινότητα</p> <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • εκφράζουν ουδέτερη ανάλυση του πολιτικού και στρατηγικού πλαισίου της σύγχρονης ελληνικής εξωτερικής πολιτικής • εξετάζουν πολιτικές και νομικές πτυχές της ελληνικής εξωτερικής πολιτικής • αναδεικνύουν πολιτικές όψεις των αξονικών ζητημάτων-προβλημάτων των
--

ελληνοτουρκικών σχέσεων και του κυπριακού ζητήματος

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.

Προαγωγή της κριτικής, δημιουργικής, αναλυτικής και συνθετικής σκέψης.

Ατομική-Ομαδική εργασία και παρουσίασή της από τους φοιτητές.

Άλλες:

Εμπειρική ανάλυση με παραδείγματα από ιστορικά γεγονότα

Σύνδεση θεωρίας με εμπειρικό γεγονός.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Αντικείμενο του μαθήματος είναι η αξιολογικά ουδέτερη ανάλυση του πολιτικού και στρατηγικού πλαισίου της σύγχρονης ελληνικής εξωτερικής πολιτικής.

Στο ίδιο πλαίσιο εξετάζονται και οι πολιτικές και νομικές πτυχές των ελληνοτουρκικών σχέσεων και διαφορών καθώς και όλες οι πτυχές του κυπριακού ζητήματος που άπτεται με κάθε τρόπο παραδοσιακά της εξέτασης της ελληνικής εξωτερικής πολιτικής. Εκ παραλλήλου εξετάζονται οι δομές άσκησης εξωτερικής πολιτικής στο κάθετο επίπεδο, εκκινώντας από τις αρμοδιότητες του αρχηγού του κράτους, στη συνέχεια την κυβέρνηση, και καταλήγοντας στο αρμόδιο φορέα εφαρμογής εξωτερικής πολιτικής που είναι το υπουργείο εξωτερικών. Στην ίδια λογική εξετάζονται και άλλοι θεσμοί οι οποίοι θα ήτα δυνατόν να συμπληρώνουν τη δομή εξωτερικής πολιτικής όπως είναι , το Συμβούλιο ή ο Σύμβουλος Εθνικής Ασφαλείας ή ένα Συμβούλιο Υψηλής στρατηγικής για θέματα εξωτερικής πολιτικής.

Ακόμη ειδικότερα αναδεικνύονται οι πολιτικές όψεις των αξονικών ζητημάτων-προβλημάτων των ελληνοτουρκικών σχέσεων και του κυπριακού ζητήματος, από το 1923 έως το 2000 μέσα από τη σύζευξη της Θεωρίας Διεθνών Σχέσεων με την Πολιτική Πράξη της ελληνικής και κυπριακής πολιτικής ηγεσίας για την πραγμάτωση των θεμελιωδών πολιτικών στόχων-εθνικών συμφερόντων, της Υψηλής τους Στρατηγικής εντός του περιφερειακού υποσυστήματος της Ανατολικής Μεσογείου.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο (μέσω των διαλέξεις στην αίθουσα διδασκαλίας και της επίλυσης αποριών των φοιτητών στις ώρες γραφείου).		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές.		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	
	Διαλέξεις	39	
	Παρουσιάσεις ερευνών από τους φοιτητές	28	
	Διαδραστική διδασκαλία	30	
	Συγγραφή εργασίας	15	
	Μελέτη	38	
	Σύνολο Μαθήματος	150	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>	Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου που περιλαμβάνει αριθμό ερωτήσεων.		

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Νίκος Κοτζιάς, Αποικία Χρέους

Νίκος Κοτζιάς, Η Ελληνική Εξωτερική Πολιτική στον 21^ο αιώνα

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΥΠΟΛΟΓΙΑ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΣΚΟΙ83	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο & 8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΥΠΟΛΟΓΙΑ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου (Μάθημα Επιλογής)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (με γραπτή εργασία στα Αγγλικά)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.unipi.gr/courses/EBI103/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές να εξοικειωθούν με τη ετερογένεια και πολυμορφία των πολιτικών συστημάτων και να αποκτήσουν μία πιο ολοκληρωμένη εικόνα των πολλαπλών μορφών διακυβέρνησης.</p> <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:</p> <p>1) αναπτύξουν βασικές ερευνητικές δεξιότητες στο πεδίο της συγκριτικής ανάλυσης των πολιτικών φαινομένων.</p> <p>2) διακρίνουν μεταξύ ομοσπονδιακών και ενιαίων συστημάτων διακυβέρνησης και να κατανοούν σύνθετες περιπτώσεις όπως αυτές της Βρετανίας και της Ισπανίας</p>
--

- 3) γνωρίζουν τα κεντρικά χαρακτηριστικά των κοινοβουλευτικών, προεδρικών και των ημι-προεδρικών συστημάτων.
- 4) ορίζουν την πολιτική λειτουργία των συνελεύσεων, καθώς και τη διαφορετική δομή τους.
- 5) εξηγούν πως επιλύονται οι διαφορές μεταξύ των δύο νομοθετικών σωμάτων
- 6) διακρίνουν τα πολιτικά συστήματα της Βρετανίας, της Γαλλίας και της Γερμανίας
- 7) αποκοδικτοποιούν υβριδικά πολιτικά συστήματα, που δεν εμπίπτουν στις παραδοσιακές ταξινόμησεις (π.χ. Ρωσία)

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

-Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

-Αυτόνομη εργασία

-Ομαδική εργασία

-Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στην πρώτη ενότητα του μαθήματος γίνεται μια εισαγωγή στη σημασία και τη χρήση της συγκριτικής πολιτικής ανάλυσης. Ακολουθεί η ανάλυση των ομοσπονδιακών και ενιαίων συστημάτων διακυβέρνησης, ενώ αναλύονται διεξοδικότερα οι σύνθετες περιπτώσεις της Βρετανίας και της Ισπανίας (π.χ. Καταλονία). Εν συνεχεία αναλύεται ο ρόλος της εκτελεστικής εξουσίας στα κοινοβουλευτικά, προεδρικά και τα ημι-προεδρικά συστήματα. Ακολουθεί η ανάλυση των διαφορετικών δομών των συνελεύσεων, της επίλυσης των διαφορών μεταξύ των δύο νομοθετικών σωμάτων και του ρόλου των συνελεύσεων στα κοινοβουλευτικά, ημι-προεδρικά και προεδρικά συστήματα. Η πρώτη ενότητα του μαθήματος ολοκληρώνεται με την εξέταση περιπτώσεων υβριδικών πολιτικών συστημάτων που δεν εμπίπτουν στις παραδοσιακές τυπολογίες των πολιτικών συστημάτων (π.χ. πολιτικό σύστημα της Ρωσίας). Η δεύτερη ενότητα του μαθήματος επικεντρώνεται στη διερεύνηση επιλεγμένων πολιτικών συστημάτων. Ειδικότερα αναλύονται εις βάθος τόσο από ιστορική άποψη όσο και αναφορικά με τη σημερινή δομή και λειτουργία τους τα πολιτικά συστήματα της Βρετανίας, της Γαλλίας και της Γερμανίας. Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές να εξοικειωθούν με τη ετερογένεια και πολυμορφία των πολιτικών συστημάτων, να αποκτήσουν μία πιο ολοκληρωμένη εικόνα των κεντρικών μορφών διακυβέρνησης και να αναπτύξουν βασικές ερευνητικές δεξιότητες στο πεδίο της συγκριτικής ανάλυσης των πολιτικών φαινομένων.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Παρουσίαση Εργασιών	16
	Μελέτη βιβλιογραφίας	58

<p>(Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	Υποστήριξης εργασιών	37
	Σύνολο Μαθήματος	150
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>		
<p>-Γραπτή τελική εξέταση. Οι ερωτήσεις είτε απαιτούν σύντομες απαντήσεις είτε κριτική σκέψη και ανάλυση θέματος. Η γλώσσα της εξέτασης είναι τα Ελληνικά.</p> <p>-Προαιρετική Ατομική ή Ομαδική Εργασία με Υποχρεωτική Παρουσίαση στην Τάξη</p>		

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <p>Kenneth Newton, Jan van Deth (2018) Συγκριτική Πολιτική, Αθήνα: Τζιόλα.</p> <p>Ball Alan, Peters B. Guy (2001) Σύγχρονη Πολιτική και Διακυβέρνηση, Αθήνα: Παπαζήσης</p> <p>-Ενδεικτική βιβλιογραφία</p> <p>-Clark, W.R., M. Golder and S. Nadenichek Golder Principles of Comparative Politics. (Washington DC: CQ Press, 2012),</p> <p>-Gerring, J. 'What Is a Case Study and What Is It Good for?', American Political Science Review 98(2) 2004, pp.341–354.</p> <p>-Daniele Caramani. 2008. Comparative Politics. Oxford: Oxford University Press.</p> <p>-Kenneth Newton and Jan W. van Deth. 2010. Foundations of Comparative Politics 2nd Edition. New York: Cambridge University Press.</p> <p>-Boix, Carles and Susan C. Stokes. Eds. 2007. The Oxford Handbook of Comparative Politics. New York: Oxford University Press. Part I</p> <p>-Collier, David. 'The comparative method'. In Political Science: The State of the Discipline (ed) A. W.Finifter. Washington DC: APSA.</p> <p>-Van Deth, Jan. (ed.) (1998) Comparative Politics: The Problem of Equivalence. London: Routledge.</p> <p>-Hall, P.A. and R.C.R. Taylor 'Political Science and the Three New Institutionalisms', Political Studies 44(5) 1996, pp.936–957.</p> <p>-Blais, André, Louis Massicotte and Agnieszka Dobrynska. 1997. 'Direct presidential elections: A world summary.' Electoral Studies 16(4): 441-455.</p> <p>-Cheibub, José. 2002. 'Minority governments, deadlock situations, and the survival of presidential democracies.' Comparative Political Studies 35: 284;</p> <p>-Cheibub, José. 2007. Presidentialism, Parliamentarism, and Democracy. New York: Cambridge University Press</p> <p>-Lijphart, Arendt. 1996. Ed. Presidential v. Parliamentary Government. Oxford: Oxford University Press.</p>

-Loewenberg, Gerhard, Peverill Squire, and D. Roderick Kiewiet (Editors). 2002. Legislatures: Comparative Perspectives on Representative Assemblies. University of Michigan Press.

-Norton, Philip. Ed, 1998. Parliaments and Governments in Western Europe. Frank Cass.

-Schugart, Mathew Soberg and John Carey. 1992. Presidents and Assemblies: Constitutional Design and Electoral Dynamics. Cambridge: Cambridge University Press.

-Watts, Ronald L. 1999. Comparing Federal Systems. 2nd Ed. Kingston, Ontario: McGill- Queen's University Press.

-De Vries, Michiel S. 2000. 'The rise and fall of decentralization: a comparative analysis of arguments and practices in European Countries.' European Journal of Political Research 38, 193–224.

-Devas N and S. Delay. 2006. 'Local democracy and the challenges of decentralising the state: An international perspective' Local Government Studies 32 (5): 677-695.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Comparative Politics

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΔΙΕΘΝΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΑ –Μ.Κ.Ο.

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΣΚΟΙ80-2	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6° & 6°
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΕΘΝΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΑ –Μ.Κ.Ο.		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Οχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (με γραπτή εργασία στα Αγγλικά)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.unipi.gr/courses/EBI110/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Το μάθημα συμπληρώνει το μάθημα «Εισαγωγή στην Πολιτική Επιστήμη» (α' εξαμήνου), καθώς επεκτείνει την ανάλυση για τις διαδικασίες παραγωγής πολιτικής από τους επίσημους πολιτικούς θεσμούς στη σφαίρα της κοινωνίας πολιτών. Συνεπώς το μάθημα αναλύει την πολιτική επιρροή των φορέων της κοινωνίας πολιτών (π.χ. Κοινωνικά Κινήματα, Μη Κυβερνητικές Οργανώσεις) στα κέντρα λήψεως των αποφάσεων</p> <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) γνωρίζουν κεντρικούς όρους της σύγχρονης βιβλιογραφίας στον τομέα των κοινωνικών επιστημών όπως 'κοινωνία πολιτών' και 'κοινωνικό κεφάλαιο' 2) ορίζουν τα κεντρικά χαρακτηριστικά των κοινωνικών κινημάτων 3) εξηγούν με τη φεμινιστική θεωρία και την οικολογική σκέψη

- 4) διακρίνουν τις κεντρικές κατηγορίες και την ιστορική εξέλιξη των ανθρωπίνων δικαιωμάτων
- 5) περιγράφουν τα κεντρικά χαρακτηριστικά των Μη Κυβερνητικών Οργανώσεων
- 6) κατανοούν την επιρροή που ασκούν οι Μη Κυβερνητικές Οργανώσεις στους επίσημους πολιτικούς θεσμούς, σε εθνικό και υπερεθνικό επίπεδο
- 7) αναπτύσσουν τη διεθνική και κρατοκεντρική προσέγγιση του φαινομένου των Διεθνών ΜΚΟ
- 8) συνοψίζουν την ευρύτερη συζήτηση για τη «διακυβέρνηση» και την «παγκόσμια κοινωνία πολιτών»

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

1. Αυτόνομη Εργασία
2. Ομαδική Εργασία
3. Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
4. Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
5. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας σε θέματα φύλου
6. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
7. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
8. Επαφή με εκπροσώπους Μη κυβερνητικών Οργανώσεων

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Περιεχόμενο Μαθήματος

Το μάθημα αναλύει την πολιτική επιρροή των φορέων της κοινωνίας πολιτών (π.χ. Κοινωνικά Κινήματα, Μη Κυβερνητικές Οργανώσεις) στα κέντρα λήψης των αποφάσεων. Αρχικά το μάθημα εισάγει τον φοιτητή στην έννοια «κοινωνία πολιτών»

(τις διαφορετικές ερμηνείες, την ιστορική εξέλιξη του όρου). Εν συνεχεία αναλύει την εξωθεσμική παραγωγή πολιτικής εστιάζοντας στα κοινωνικά κινήματα. Στο πλαίσιο αυτό αναλύονται διεξοδικότερα το φεμινιστικό και το οικολογικό κίνημα. Ακολουθεί η ανάλυση του ιστορικού πλαισίου ανάδειξης των ΜΚΟ. Στην ενότητα για τις ΜΚΟ αναλύονται τα κεντρικά χαρακτηριστικά τους, οι οργανωτικές τους δομές, οι τομείς δραστηριοποίησής τους (με έμφαση στο περιβάλλον, τα ανθρώπινα δικαιώματα, την ανάπτυξη και αναφορές σε συγκεκριμένες διεθνείς καμπάνιες), τα πολλαπλά επίπεδα των παρεμβάσεων τους (π.χ. τοπικό, εθνικό, υπερεθνικό), η υφιστάμενη ετερογένεια μεταξύ των οργανώσεων και τέλος η κριτική που έχει ασκηθεί προς τις ΜΚΟ. Εν συνεχεία αναλύεται διεξοδικά η σχέση των ΜΚΟ με τους επίσημους πολιτικούς θεσμούς, σε εθνικό και υπερεθνικό επίπεδο (π.χ. πότε θεσμοθετήθηκε ο συμβουλευτικός τους ρόλος, ποια είναι τα όρια της συμμετοχής τους). Ακολουθεί η ανάλυση της διεθνικής και κρατοκεντρικής προσέγγιση του φαινομένου των Διεθνών ΜΚΟ. Τέλος, το μάθημα ολοκληρώνεται με την παρουσίαση της σημερινής συζήτησης για την ανάδειξη της έννοιας της «διακυβέρνησης» και της «παγκόσμιας κοινωνίας πολιτών».

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην τάξη</p>																							
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και Επικοινωνία με Φοιτητές</p>																							
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="641 396 973 456">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="979 396 1308 456">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="641 456 973 495">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="979 456 1308 495">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 495 973 533">Παρουσίαση Εργασιών</td> <td data-bbox="979 495 1308 533">16</td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 533 973 571">Μελέτη βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="979 533 1308 571">45</td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 571 973 609">Υποστήριξη εργασιών</td> <td data-bbox="979 571 1308 609">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 609 973 647"></td> <td data-bbox="979 609 1308 647"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 647 973 685"></td> <td data-bbox="979 647 1308 685"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 685 973 723"></td> <td data-bbox="979 685 1308 723"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 723 973 761"></td> <td data-bbox="979 723 1308 761"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 761 973 799"></td> <td data-bbox="979 761 1308 799"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 799 973 837">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="979 799 1308 837">150</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Παρουσίαση Εργασιών	16	Μελέτη βιβλιογραφίας	45	Υποστήριξη εργασιών	50											Σύνολο Μαθήματος	150	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις	39																							
Παρουσίαση Εργασιών	16																							
Μελέτη βιβλιογραφίας	45																							
Υποστήριξη εργασιών	50																							
Σύνολο Μαθήματος	150																							
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>1) Γραπτή τελική εξέταση. Επιλογή των δύο από τα τρία προσφερόμενα θέματα. Κάθε θέμα αποτελείται από δύο υπο-ερωτήματα, ώστε να καλύπτεται το σύνολο της εξεταστέας ύλης. Οι ερωτήσεις είτε απαιτούν σύντομες απαντήσεις είτε κριτική σκέψη και ανάλυση θέματος. Η γλώσσα της εξέτασης είναι τα Ελληνικά 2) Προαιρετική Ατομική ή Ομαδική Εργασία με υποχρεωτική παρουσίαση στην τάξη</p>																							

(5)ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1) Χρήστος Φραγκονικολόπουλος (2007) *Ο Παγκόσμιος Ρόλος των Μη Κυβερνητικών Οργανώσεων: Δυναμική και Αδυναμίες στην Παγκόσμια Διακυβέρνηση*, Αθήνα: Σιδέρης

2) Σημειώσεις

-Ενδεικτική βιβλιογραφία

Edwards M. (ed.) (2011) *The Oxford Handbook of Civil Society*, Oxford University Press: Oxford, New York.

Keane John (2010) "Civil Society, Definitions and Approaches" στο **Anheier**, Helmut, **Toepler**, Stefan (Eds.) *Encyclopedia of Civil Society*, Berlin, Arlington: Books Springer,

Seligman Adam (1995) *The Idea of Civil Society* Princeton, New Jersey: Princeton University Press

Glasius M., Lewis D., Seckinelgin H. (eds.) (2004) *Exploring Civil Society: Political and Cultural Contexts*, (Oxon: Routledge)

Hodgkinson V., Foley M. (2003) (eds.) *The Civil Society Reader* (Hanover, London: University

Press of New England).

Elliot, C. 2003. (ed.) *Civil Society and Democracy: A Reader*, Oxford University Press

Walzer M. (2003), *The Idea of Civil Society: A Path to Social Reconstruction*, in C. Elliot (ed.), *Civil Society and Democracy: A Reader*, Oxford: Oxford University Press (pp. 63-82).

Taylor C. (2003), «Modes of Civil Society», in C. Elliot (ed.), *Civil Society and Democracy: A Reader*, Oxford: Oxford University Press (pp. 43-62).

Edwards M. (2004), *Civil Society*, Cambridge: Polity Press

Kumar, K. (1993), «Civil Society: an inquiry into the usefulness of a historical term», *The British Journal of Sociology*, 44(3), pp. 375-395.

Uphoff N., Krishna A. (2004) «Civil Society and Public Sector Institutions: More than a zero-sum relationship», *Public Administration and Development*, 24, σσ. 357- 372

Fowler A. (2002) «Mapping Civil Society: Facing Problems of research bias and operational complexity», CIVICUS Panel on the Civil Society Index, www.alanfowler.org/papers.html

Malena C, Heinrich V.F. (2007), "Can we measure civil society? A proposed methodology for international comparative research", *Development in Practice*, 17(3), pp. 338-352.

Salamon L., Anheier H., List R., Toepler S. Sokolowski W. & Associates (eds.) (1999), *Global Civil Society: Dimensions of the Nonprofit Sector*, Johns Hopkins Center for Civil Society Studies, Baltimore

Anheier H., Glasius M., Kaldor M. (eds) (2001) *Global Civil Society – 2001*, Oxford, Oxford University Press.

Anheier H., Glasius M., Kaldor M. (eds) *Global Civil Society 2004/5* London: SAGE Publications Ltd

Kaldor M. (2003) "The Idea of Global Civil Society", *International Affairs* Volume 79, Issue 3, pages 583–593.

Foley M., Edwards B. (1996) "The Paradox of Civil Society", *Journal of Democracy*, Volume 7, Number 3, pp. 38-52

Lewis D. (2001) «Civil society in non-Western contexts: Reflections on the 'usefulness' of a concept», *Civil Society Working Paper 13*, LSE.

Seckinelgin H. (2002) «Civil society as a metaphor for western liberalism», *Civil Society Working Paper 21*, LSE.

Ishkanian, Armine (2007) *Democracy promotion and civil society*. In: Albrow, Martin and Glasius, Marlies and Anheier, Helmut K. and Kaldor, Mary, (eds.) *Global Civil Society 2007/8: Communicative Power and Democracy*, London,: SAGE publications.

Chambers S., Kymlica W. (eds.) (2002) *Alternative conceptions of civil society*, Princeton University Press.

Ekiert G., Kubik J. (2014), «Myths and Realities of Civil Society», *Journal of Democracy*, 25(1), pp. 46-58.

- *Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Κοινωνία Πολιτών (παλαιά τεύχη) Journal of Civil Society*

-

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΑΝΑΛΥΣΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΣΕΠ24	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6° & 8°
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΑΛΥΣΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΔΙΑΦΟΡΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	3	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.ode.unipi.gr/index.php/el/sixthsemester		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Το μάθημα αυτό έχει σχεδιαστεί για να αναπτύξει την χρησιμότητα και τους σκοπούς διερεύνησης, ερμηνείας και αξιολόγησης των λογιστικών καταστάσεων.</p> <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> κατανοούν θεμελιώδη λογιστικά θέματα. ορίζουν τα είδη, τις μεθόδους και τα προβλήματα της ανάλυσης λογιστικών καταστάσεων. αναλύουν ρευστότητας, δραστηριότητας, αποδοτικότητας και κεφαλαιακής δομής των επιχειρήσεων. καταρτίζουν προϋπολογιστικές χρηματοοικονομικές καταστάσεις χρησιμοποιούν υποδείγματα πρόβλεψης κινδύνου αθέτησης με βάση λογιστικές πληροφορίες εστιάζουν στην ανάλυση επενδύσεων με δείκτες λογιστικών μεγεθών ανά μετοχή και δείκτες λογιστικών μεγεθών προς χρηματιστηριακή αξία. λαμβάνουν ορθές επιχειρηματικές αποφάσεις.
<p>Γενικές Ικανότητες</p> <p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο</p>

Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

 Άλλες...

- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- 1^η Ενότητα: Σκοποί Χρήσης και Ανάλυσης Λογιστικών Καταστάσεων.
 2^η Ενότητα: Θεμελιώδη Λογιστικά Θέματα.
 3^η Ενότητα: Είδη, Μέθοδοι και Προβλήματα Μεθόδων Ανάλυσης
 4^η Ενότητα: Ανάλυση Ρευστότητας και Δραστηριότητας.
 5^η Ενότητα: Ανάλυση Αποδοτικότητας και Δραστηριότητας.
 6^η Ενότητα: Ανάλυση Κεφαλαιακής Δομής.
 7^η Ενότητα: Ανάλυση Επενδύσεων.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Πρόσωπο με πρόσωπο στην τάξη											
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Παρουσιάσεις Power Point Ασκήσεις αυτοαξιολόγησης στον πίνακα Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας eclass Ηλεκτρονική επικοινωνία με φοιτητές											
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p> <table border="1"> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td>89</td> </tr> <tr> <td>Ατομική πρακτική εξάσκηση μέσω εργασιών</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Τελικές εξετάσεις</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο μαθήματος</td> <td>150</td> </tr> </table>	Διαλέξεις	39	Αυτοτελής μελέτη	89	Ατομική πρακτική εξάσκηση μέσω εργασιών	20	Τελικές εξετάσεις	2	Σύνολο μαθήματος	150	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
Διαλέξεις	39											
Αυτοτελής μελέτη	89											
Ατομική πρακτική εξάσκηση μέσω εργασιών	20											
Τελικές εξετάσεις	2											
Σύνολο μαθήματος	150											
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p>	Γραπτές εξετάσεις με Άριστα το 10											

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	
--	--

(5)ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Subramanyan, K.R. 2016. Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων. Εκδόσεις: Broken Hill Publishers Ltd..
- Rice, A. 2016. Εφαρμοσμένη Λογιστική και Χρηματοοικονομική Ανάλυση. Εκδόσεις: Rosili..
- Γκίκας, Δ., Παπαδάκη, Α., Σιουγλέ, Γ. 2010. Ανάλυση και Αποτίμηση Επιχειρήσεων. Εκδόσεις: Μπένος.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΘΕΣΜΟΙ & ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

(1)ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΣΕΠ80	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6° & 8°
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΘΕΣΜΟΙ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.gunet.gr/courses/SOCGU288/		

(2)ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων 										
<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:</p> <p>περιγραφούν τη γεωπολιτική διάσταση των περιβαλλοντικών και ενεργειακών θεμάτων του μαθήματος. ορίζουν πως λειτουργούν οι εθνικοί και υπερεθνικοί θεσμοί γύρω από θέματα περιβάλλοντος και ενέργειας.</p> <p>αντιπαραβάλλουν τις αποψεις τους και να εμπλέκονται σε debate συνεργάζονται και να συνεισφέρουν (από την οπτική γωνία του κοινωνικού επιστήμονα – διεθνολόγου) σε μια Μελέτη Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων (έργου ή δραστηριότητας).</p> <p>σχεδιάζουν πολιτικές για την αντιμετώπιση προβλημάτων η ενεργειακή πενία ή η θνησιμότητα στις μεγαλουπόλεις, κάνοντας χρήση εννοιών της κοινωνικής ανθρωπολογίας.</p> <p>συνδυάζουν γνώσεις ώστε να μπορούν να είναι ικανοί να αναλύουν το ρόλο του περιβάλλοντος και της ενέργειας σε γεωπολιτικά ζητήματα με έμφαση σε θέματα που ενδιαφέρουν την νότια Ευρώπη και προκύπτουν κατά την αλληλεπίδραση αυτής με άλλους γεωπολιτικούς δρώντες όπως η Ρωσία κατανοούν και να περιγράφουν τις ενότητες που εξετάζονται στο μάθημα.</p>										
<p>Γενικές Ικανότητες</p> <p><i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:</i></p> <table border="0"> <tr> <td><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></td> <td><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></td> </tr> <tr> <td><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></td> <td><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></td> </tr> <tr> <td><i>Λήψη αποφάσεων</i></td> <td><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></td> </tr> <tr> <td><i>Αυτόνομη εργασία</i></td> <td><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></td> </tr> <tr> <td><i>Ομαδική εργασία</i></td> <td><i>Ασκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i></td> </tr> </table>	<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>	<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>	<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>	<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>	<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Ασκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>									
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>									
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>									
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>									
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Ασκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>									

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες...
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών, λήψη αποφάσεων, αυτόνομη εργασία, άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.	

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Η ύλη του μαθήματος περιλαμβάνει τις εξής ενότητες:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Οικολογική Ασφάλεια (Ecological Security) και Ενεργειακή Ασφάλεια (Energy Security) 2. Εφαρμογή μεθόδου Υποθετικής Εκτίμησης (Contingent Valuation) στην αποδοχή έργων Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας 3. Εκτίμηση Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων (Environmental Impact Assessment) στην Ελλάδα και το εξωτερικό 4. Ενεργειακή Πενία (Fuel Poverty) 5. Θνησιμότητα λόγω καύσωνα (heatwave mortality) σε αστικά κέντρα, και 6. Εφαρμογή περιβαλλοντικών και ενεργειακών πολιτικών με χρήση εργαλείων της Πολιτιστικής Ανθρωπολογίας (Cultural Anthropology). <p>Όλες οι ανωτέρω ενότητες εξετάζονται από την οπτική γωνία της διεθνούς πολιτικής και της γεωπολιτικής, με έμφαση στην Νοτιοανατολική Μεσόγειο.</p>
--

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Μηχανή προβολής και laptop. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση θιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Παρουσίαση και υποστήριξη παρουσιάσεων	23
	Συγγραφή paper εικονικού συνεδρίου	16
	Παρουσίαση εργασίας εικονικού συνεδρίου	6
	Μελέτη	66
	Σύνολο Μαθήματος	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Μετά από κάθε ενότητα, οι φοιτητές εκπονούν ατομική εργασία, που συνίσταται σε σύντομη παρουσίαση με χρήση ερευνητικών πηγών, που οφείλουν να αναφέρονται σε κατάλληλο πρότυπο (American Psychological Association). Οι έξι αυτές ατομικές εργασίες του κάθε φοιτητή, παρουσιάζονται στην τάξη, και ο φοιτητής αντικρούει κριτική και υπερασπίζεται τις θέσεις του. Οι εργασίες αυτές έφεραν το 30% του τελικού βαθμού του μαθήματος. 2. Στο τέλος του εξαμήνου οι φοιτητές υποβάλουν εργασία (short paper) και παρουσίαση (presentation) σε εικονικό συνέδριο (virtual conference), που ήταν βασισμένη σε template πραγματικού συνεδρίου του IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers). Οι εργασίες τους παρουσιάστηκαν στο τελευταίο μάθημα του εξαμήνου, σε κλίμα που προσομοίαζε συνέδριο. Η εργασία αυτή έφερε το 20% του τελικού βαθμού του μαθήματος. 3. Η τελική εξέταση διενεργείται προφορικά επί των ατομικών εργασιών, της εργασίας στο εικονικό συνέδριο, στο γραφείο του καθηγητή, και φέρει το 50% του τελικού βαθμού του μαθήματος. 	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Η ακόλουθη βιβλιογραφία είναι υποχρεωτική και συνιστά την ύλη του μαθήματος:

1. Morgan, R. (2012, March). Environmental impact assessment: The state of the art. *Impact Assessment and Project Appraisal*, 30(1), 5–14.
2. Paravantis, J. A. (2017). *A geopolitical analytics approach to conceptualizing and measuring energy security: International dimensions and indicators*. Greek Energy Forum and the University of Piraeus.
3. Paravantis, J. A. (2018). Energy security in the Eastern Mediterranean and the Middle East: A data analytics approach. Institute for European, Russian and Eurasian Studies, George Washington University and the University of Piraeus.
4. Paravantis, J. A. (2018). *Energy tribes and energy policy*. Σημειώσεις.
5. Paravantis, J. A. (2015). Fuel poverty: Socioeconomic and political aspects of the human dimension of the global recession. In *Energy Developments in a Changing World: Political, Economic and Legal Realignments*, S. Kalantzakos and N. Farantouris (Eds), New York University Abu Dhabi, January 22, Abu Dhabi, UAE.
6. Paravantis, J. A. (2017, May 23). Urban heat island: Urbanization, security and public health. *The World in Disarray*, Ministry of Foreign Affairs and the University of Piraeus.
7. Παραβάντης, Ι. (2017). *Μελέτες Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων: Θεωρία, Μεθοδολογία και πρακτική*. Σημειώσεις.
8. Παραβάντης, Ι. (2001). Συγκριτική αξιολόγηση γεωτεχνικών περιβαλλοντικών όρων σιδηροδρομικών έργων. Πρακτικά 4ου Πανελληνίου Συνεδρίου Γεωτεχνικής και Γεωπεριβαλλοντικής Μηχανικής, Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδας και Ελληνική Επιστημονική Εταιρεία Εδαφομηχανικής και Θεμελιώσεων, 30 Μαΐου – 1 Ιουνίου, Αθήνα, 57-64.
9. Paravantis, J. A., and Kontoulis, N. (2017). A Geopolitical approach to conceptualizing and measuring energy security. *Archives of Economic History/Αρχείον Οικονομικής Ιστορίας*, XXIX/1/2017, 41-67.
10. Paravantis, J. A., and Santamouris, M. (2015). An analysis of indoor temperature measurements in low- and very-low-income housing in Athens, Greece. *Advances in Building Energy Research*, <http://dx.doi.org/10.1080/17512549.2015.1014842>.
11. Paravantis, J. A., Santamouris, M., Cartalis, C., Efthymiou, C., and Kontoulis, N. (2017). Mortality Associated with high ambient temperatures, heatwaves, and the Urban Heat Island in Athens, Greece. *Sustainability*, 9, 606, doi:10.3390/su9040606.
12. Παραβάντης, Ι., και Σανταμούρης, Μ. (2014). Ενεργειακή φτώχεια, ψηφιακό χάσμα και έξυπνες πόλεις. Σε Φαραντούρη, Ν. (επιμ.), *Ενέργεια: Δίκτυα & Υποδομές*, Νομική Βιβλιοθήκη, 387-402
13. Paravantis, J. A., Stigka, E., Mihalakakou, G., Michalena, E., Hills, J. M., and Dourmas, V. (2018). Social acceptance of Renewable Energy Projects: A Contingent Valuation investigation in Western Greece. *Renewable Energy*, 123, 639-651.
14. Santamouris, M., Alevizos, S. M., Aslanoglou, L., Mantzios, D., Milonas, P., Sarelli, I., Karatasou, S., Cartalis, K. & Paravantis, J. A. (2014). Freezing the poor – indoor environmental quality in low and very low income households during the winter period in Athens. *Energy and Buildings*, 70, 61-70.
15. Santamouris, M., Paravantis, J. A., Founda, D., Kolokotsa, D., Michalakakou, P., Papadopoulos, A. M., Kontoulis, N., Tzavali, A., Stigka, E. K., Ioannidis, Z., Mehilli, A., Matthiessen, A. & Servou, E. (2013). Financial crisis and energy consumption: A household survey in Greece. *Energy and Buildings*, 65, 477-487.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΩΝ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ

(1)ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΣΕΠ81	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο & 8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΩΝ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.gunet.gr/courses/SOCGU288/		

(2)ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων 												
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση της πολιτικής και ιδιαίτερα η πολιτική της Ευρωπαϊκής Ένωσης στον τομέα της Ναυτιλίας και των μεταφορών γενικότερα. Αναλύονται έννοιες όπως είναι Ναυτιλία Μικρών Αποστάσεων, οι Συνδυασμένες Μεταφορές, τα διάφορα ευρωπαϊκά προγράμματα στον τομέα των μεταφορών και της ναυτιλίας, τα Διευρωπαϊκά Δίκτυα Μεταφορών και αναλύονται οι διάφοροι τρόποι μεταφοράς με τις ιδιαιτερότητες, τα πλεονεκτήματα και τις αδυναμίες καθενός από αυτούς.</p> <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • αναλύουν τις βασικές έννοιες της πολιτικής της ΕΕ στον τομέα των μεταφορών, • αξιολογούν τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα του κάθε τρόπου μεταφοράς • αναλύουν την Ναυτιλία Μικρών Αποστάσεων και τις Συνδυασμένες μεταφορές • αξιολογούν τα Διευρωπαϊκά Δίκτυα Μεταφορών 												
<p>Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:</i></p> <table border="0"> <tr> <td><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></td> <td><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></td> </tr> <tr> <td><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></td> <td><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></td> </tr> <tr> <td><i>Λήψη αποφάσεων</i></td> <td><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></td> </tr> <tr> <td><i>Αυτόνομη εργασία</i></td> <td><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></td> </tr> <tr> <td><i>Ομαδική εργασία</i></td> <td><i>Ασκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i></td> </tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i></td> <td><i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></td> </tr> </table>	<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>	<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>	<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>	<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>	<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Ασκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>	<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>											
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>											
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>											
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>											
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Ασκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>											
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>											

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

.....
Άλλες...
.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Εργασία σε εθνικό και διεθνές περιβάλλον
Προαγωγή της ελεύθερης δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Περιεχόμενα

- Κύρια χαρακτηριστικά του κάθε τρόπου μεταφοράς, ιδιαιτερότητες, κόστος,
- Η πολιτική των Μεταφορών της Ευρωπαϊκής Ένωσης, περιεχόμενο, εξέλιξη και προοπτικές.
- εμπόδια ανάπτυξης της πολιτικής των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων
- Επιπτώσεις της εφαρμογής της κοινής Ευρωπαϊκής πολιτικής σε όλους τους μεταφορικούς τομείς. Και στην οικονομία
- Σιδηροδρομικές μεταφορές
- Οδικές μεταφορές
- Ποτάμιες μεταφορές
- Θαλάσσιες μεταφορές
- Η Ναυτιλία Μικρών Αποστάσεων
- Μοναδοποίηση φορτίων
- Η προώθηση των φιλικών προς το περιβάλλον μέσων μεταφοράς
- Οι συνδυασμένες μεταφορές, τα χαρακτηριστικά τους, πλεονεκτήματα,
- Τα Διευρωπαϊκά δίκτυα μεταφορών.
- Τα ευρωπαϊκά προγράμματα για ενίσχυση των Συνδυασμένων Μεταφορών και της NMA.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο																				
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Οι διαλέξεις υποστηρίζονται και από τη χρήση ΤΠΕ																				
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<table border="1"><thead><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>39</td></tr><tr><td>Φροντιστήριο</td><td>10</td></tr><tr><td>Μελέτη</td><td>80</td></tr><tr><td>Ατομικές ασκήσεις</td><td>19</td></tr><tr><td>Εξετάσεις</td><td>2</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>150</td></tr></tbody></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Φροντιστήριο	10	Μελέτη	80	Ατομικές ασκήσεις	19	Εξετάσεις	2							Σύνολο Μαθήματος	150
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																			
	Διαλέξεις	39																			
	Φροντιστήριο	10																			
	Μελέτη	80																			
	Ατομικές ασκήσεις	19																			
	Εξετάσεις	2																			
Σύνολο Μαθήματος	150																				
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i>	Η αξιολόγηση του μαθήματος γίνεται με γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου που διδάσκεται το μάθημα.																				

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

(5)ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ε. Σαμπράκος «Ο ΤΟΜΕΑΣ ΤΩΝ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ ΚΑΙ ΟΙ ΣΥΝΔΥΑΣΜΕΝΕΣ ΕΜΠΟΡΕΥΜΑΤΙΚΕΣ ΜΕΤΑΦΟΡΕΣ» εκδόσεις Α. Σταμούλης, Αθήνα 2009, σελ. 243

Α. Γουλιέλμος, Ε. Σαμπράκος «ΝΑΥΤΙΛΙΑ ΜΙΚΡΩΝ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΝ» εκδόσεις Α. Σταμούλης, Αθήνα 2002, σ. 428.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Maritime Policy & Management

International Journal of Shipping and Transport Logistics

Journal of Transport, Economics and Policy

Transportation Research Part E.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΘΕΩΡΙΕΣ

(1)ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΣΚΟΙ95-1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο & 8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΘΕΩΡΙΕΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2)ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Τα μαθησιακά αποτελέσματα του παρόντος μαθήματος αφορούν στην εξοικείωση με την ιστορία βασικών μεγεθών της πολιτικής θεωρίας, όσο και με την ιδιαίτερη εννοιολογία τους. Έννοιες όπως φιλελευθερισμός, συντηρητισμός, σοσιαλισμός, εθνικισμός, φασισμός και φονταμενταλισμός θα μπορούν να αναγνωσθούν στην ιστορική τους διαδρομή από τη γένεσή τους μέχρι σήμερα και να τοποθετηθούν στα συμφραζόμενά τους. Επίσης, θα μπορεί να εκτιμηθεί και να αναλυθεί η φύση και η βαρύτητα των ιδεολογιών για την σύγχρονη πολιτική θεωρία ενγένη. Τέλος, το ερώτημα για την σημερινή μετεξέλιξη των ιδεολογιών θα μπορεί να τεθεί σε συνδυασμό με την θεωρία διεθνών σχέσεων.</p> <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ορίζουν την ιστορία βασικών μεγεθών της πολιτικής θεωρίας και την ιδιαίτερη εννοιολογία τους • κατανοούν βασικές έννοιες όπως φιλελευθερισμός, συντηρητισμός, σοσιαλισμός, εθνικισμός, φασισμός και φονταμενταλισμός • αναλύουν τη φύση και τη βαρύτητα των ιδεολογιών για την σύγχρονη πολιτική θεωρία • εστιάζουν στη σημερινή μετεξέλιξη των ιδεολογιών σε συνδυασμό με την θεωρία διεθνών σχέσεων

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το α' μέρος του μαθήματος εστιάζει στις τρεις βασικές ιδεολογίες της νεωτερικότητας, τον φιλελευθερισμό, τον συντηρητισμό και τον σοσιαλισμό. Αναλύει τους όρους γένεσής τους και τα ιδιαίτερα περιεχόμενά τους τόσο στον 19^ο, όσο και στον 20^ο αιώνα. Επιμένει στις σύγχρονες μεταμορφώσεις τους και, συγκριτικά, στις συγκλίσεις και τις αποκλίσεις τους.

Το β' μέρος του μαθήματος επιχειρεί να εισάγει τους φοιτητές σε επιμέρους ιδεολογίες και κινήματα που διαδραμάτισαν σημαντικό ρόλο στη διαμόρφωση του σύγχρονου κόσμου, της Ευρώπης, και της περιοχής μας (ΝΑ Ευρώπη και Ανατολική Μεσόγειος) τους τελευταίους δύο αιώνες. Έμφαση δίνεται στην εμφάνιση, το ρόλο και την επιρροή του εθνικισμού, του φασισμού και του θρησκευτικού φονταμενταλισμού σε κρίσιμα φαινόμενα των διεθνών σχέσεων, όπως οι αγώνες για ανεξαρτησία υπόδουλων εθνών, οι προσπάθειες των ολοκληρωτικών κινήματων να επιβάλουν την παντοδυναμία τους σε Ευρώπη και Ασία, και, τέλος, η επανεμφάνιση της θρησκείας ως κεντρικό οργανωτικό στοιχείο διαμόρφωσης των κοινωνικο-πολιτικών συστημάτων.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας, Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Μελέτη	111
		150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία</i>	Ελληνική γλώσσα. Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων.	

Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

(5)ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη βιβλιογραφία:

Andrew Heywood, Πολιτικές ιδεολογίες (Αθήνα: Επίκεντρο, 2007)

Andrew Shorten, Σύγχρονη πολιτική θεωρία (Αθήνα: Κριτική, 2017)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΟΥΡΚΙΑ ΚΑΙ ΕΥΡΑΣΙΑΤΙΚΟΣ ΧΩΡΟΣ: ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΕΙΑ

(1)ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΣΕΠ91	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο και 8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΟΥΡΚΙΑ ΚΑΙ ΕΥΡΑΣΙΑΤΙΚΟΣ ΧΩΡΟΣ: ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΕΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.unipi.gr/courses/DES142/		

(2)ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Στόχος του μαθήματος είναι να εισάγει τους σπουδαστές στις δομές, τους μηχανισμούς και τους στόχους της σύγχρονης τουρκικής εξωτερικής πολιτικής στον Ευρασιατικό χώρο, δηλαδή την περιοχή που εκτείνεται από τα Βαλκάνια έως την Κίνα. Συγκεκριμένα επικεντρώνεται στη στρατηγική επίτευξης των εθνικών στόχων της τουρκικής ηγεσίας, τα πρότυπα διάδρασης και αλληλεπίδρασης που ακολουθεί η Άγκυρα στις διπλωματικές, οικονομικές και ενεργειακές σχέσεις της με τους δρώντες της περιοχής, τη θέση που διεκδικεί στον ισλαμικό κόσμο, καθώς και τη στάση της απέναντι στα διεθνή φαινόμενα, όπως οι περιφερειακές συγκρούσεις και οι ανταγωνισμοί ή οι προσπάθειες περιφερειακής συνεργασίας κ.ο.κ..</p> <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:</p> <p>α) κατανοούν τους δρώντες της εξωτερικής πολιτικής της Τουρκίας και τις οντότητες με τις οποίες βρίσκεται σε αλληλεπίδραση στον Ευρασιατικό χώρο.</p> <p>β) διακρίνουν τους στρατηγικούς στόχους της τουρκικής ηγεσίας στα υποσυστήματα του Ευρασιατικού χώρου και τα πεδία σύγκρουσης και συνεργασίας με τους δρώντες της εν λόγω περιοχής.</p>

- γ) εξηγούν τη σημασία και το ρόλο κρίσιμων συντελεστών, όπως η οικονομία και η ενέργεια στις διακρατικές αλληλεπιδράσεις.
- δ) περιγράφουν το ρόλο των αντιτιθέμενων κοσμοθεωριών, τη δράση των διεθνικών φαινομένων και την προσπάθεια άσκησης επιρροής των μεγάλων δυνάμεων στην Ευρασία.
- ε) αναπτύσσουν τη σύνδεση μεταξύ της θεωρίας διακυβέρνησης και της στρατηγικής στο διεθνές σύστημα και των αλληλεπιδράσεων των δρώντων στην πράξη.
- στ) εφαρμόζουν τις μεθόδους ανάλυσης και ερμηνείας ζητημάτων του πολιτικού συστήματος και της εξωτερικής πολιτικής της Τουρκίας βάσει της ενδεδειγμένης βιβλιογραφίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών σχετικών με το αντικείμενο του μαθήματος.

Σύνταξη και παρουσίαση αυτόνομης εργασίας.

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.

Εξοικείωση με την ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία.

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εβδομάδα α΄: Παρουσίαση περιγράμματος – Εισαγωγή.

Ενότητα Α΄

Τουρκία και Ευρασιατικός Χώρος: το υπόβαθρο του Νέο-οθωμανικού πλέγματος σχέσεων

=====

Τουρκία, Ευρασιατικός Χώρος και Διεθνές Σύστημα. Η θέση της Τουρκίας στον ευρασιατικό χώρο και οι επιδράσεις των ιδεολογικοπολιτικών ρευμάτων.

Εβδομάδα β΄: Το Δόγμα Νταβούτογλου και ο Ευρασιατικός Χώρος.

Ενότητα Β΄

Πρότυπα διακρατικών αλληλεπιδράσεων με κυρίαρχους δρώντες

=====

Εβδομάδα γ΄: Σχέσεις συνεργασίας με κυρίαρχους δρώντες.

Εβδομάδα δ΄: Σχέσεις ανταγωνισμού με κυρίαρχους δρώντες.

Ενότητα Γ'

Πρότυπα αλληλεπιδράσεων με μη-κυρίαρχους δρώντες

=====

Εβδομάδα ε': Σχέσεις συνεργασίας με μη-κυρίαρχους δρώντες.

Εβδομάδα στ': Σχέσεις ανταγωνισμού με μη-κυρίαρχους δρώντες.

Ενότητα Δ'

Περιφερειακές αλληλεπιδράσεις και Διεθνές Σύστημα

=====

Εβδομάδα ζ': Στρατηγικές των Παγκόσμιων Δυνάμεων στην Ευρασία και η Τουρκία: Η επίδραση του διεθνούς συστήματος.

Εβδομάδα η': Διεθνείς συγκρούσεις στον Ευρασιατικό Χώρο και η Τουρκία.

Ενότητα Ε'

Κρίσιμοι παράγοντες και εθνική στρατηγική: οικονομία, ενέργεια και υδάτινοι πόροι

=====

Εβδομάδα θ': Οι οικονομικές σχέσεις της Τουρκίας με τον ευρασιατικό χώρο.

Εβδομάδα ι': Η ενέργεια ως παράγοντας στον ευρασιατικό χώρο και η Τουρκία.

Εβδομάδα ια': Υδάτινοι πόροι, ευρασιατικός χώρος και Τουρκία.

Ενότητα ΣΤ'

Ειδικοί παράγοντες και εθνική στρατηγική: θρησκεία και γλώσσα

=====

Εβδομάδα ιβ': Σχέσεις με θεοκρατικά καθεστώτα, διεθνείς οργανισμούς και μη κυρίαρχους (ισλαμικούς) δρώντες.

Εβδομάδα ιγ': Η τουρκική γλώσσα και η θέση της στην τουρκική στρατηγική. Παρουσιάσεις εργασιών. Σύνοψη.

ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗΣ Μάνος, *Η Τουρκική Εξωτερική Πολιτική στον Καύκασο*, Αθήνα, Παπαζήση, 2015, β' έκδοση.

ΡΑΠΤΟΠΟΥΛΟΣ Νικόλαος, *Οι Τρέχουσες Εμπορικές και Οικονομικές Συναλλαγές της Τουρκίας με τις χώρες της άμεσης περιφέρειάς της. Η περίπτωση της Συρίας (2002-2009)*, Θεσσαλονίκη, Εκδόσεις Πανεπιστημίου Μακεδονίας, 2011.

Συμπληρωματικά χορηγείται φάκελος σημειώσεων/άρθρων του διδάσκοντος.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ

(1)ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΣΔΙΚ49-1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6° & 8°
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2)ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Αντικείμενο του μαθήματος είναι η παρουσίαση των βασικών αξόνων του οικονομικού δικαίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τους βασικούς άξονες του οικονομικού δικαίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης, οι οποίοι αποτελούν επί της ουσίας και το οικονομικό Σύνταγμα της Ένωσης. Η κατανόηση των βασικών μηχανισμών των θεμελιωδών ελευθεριών κίνησης και του δικαίου ανταγωνισμού της Ένωσης διευκολύνει τους φοιτητές συνολικά στην κατανόηση του ενωσιακού εγχειρήματος, κυρίως της οικονομικής συνιστώσας του που υπήρξε και η πλέον ισχυρή για αρκετές δεκαετίες.</p> <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • κατανοούν τα βασικά πεδία και έννοιες, χαρακτηριστικά του οικονομικού δικαίου της ΕΕ • ορίζουν τους βασικούς κανόνες βάση των οποίων δραστηριοποιούνται τα φυσικά και νομικά πρόσωπα (επιχειρήσεις) εντός της ενωσιακής έννομης τάξης

- αναλύουν βασικά ζητήματα εφαρμογής του οικονομικού δικαίου της Ένωσης, με έμφαση στις θεμελιώδεις ελευθερίες κίνησης και στους κανόνες περί ανταγωνισμού και να εντοπίζουν τους βασικούς κανόνες που εφαρμόζονται σε απλές περιπτώσεις
- συνθέτουν τις βασικές γνώσεις οικονομικού δικαίου με στοιχεία από άλλα μαθήματα οικονομικής κατεύθυνσης προκειμένου να έχουν μια κατανόηση του ευρωπαϊκού οικονομικού περιβάλλοντος
- αναπτύσσουν ατομική ή ομαδική εργασία στο συγκεκριμένο αντικείμενο

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Πραγματοποίηση της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

(3) ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

I. Εισαγωγή

A. Η Ευρωπαϊκή Ένωση

B. Η εσωτερική αγορά

Γ. Το οικονομικό Σύνταγμα της Ευρωπαϊκής Ένωσης

II. Θεμελιώδεις ελευθερίες κίνησης

A. Εισαγωγικά - κοινά χαρακτηριστικά θεμελιωδών ελευθεριών κίνησης

1. Ελεύθερη κυκλοφορία εμπορευμάτων

α) Πεδίο εφαρμογής

β) Περιεχόμενο της ελευθερίας

γ) Εξαιρέσεις

2. Ελευθερία εγκατάστασης

α) Πεδίο εφαρμογής

β) Περιεχόμενο της ελευθερίας

γ) Εξαιρέσεις

3. Ελευθερία παροχής υπηρεσιών

α) Πεδίο εφαρμογής

β) Περιεχόμενο της ελευθερίας

γ) Εξαιρέσεις

4. Ελεύθερη κυκλοφορία κεφαλαίων

α) Πεδίο εφαρμογής

β) Περιεχόμενο της ελευθερίας

γ) Εξαιρέσεις

III. Ενωσιακό κανονιστικό πλαίσιο προστασίας και ανάπτυξης του ανταγωνισμού

A. Εισαγωγή - Η πολιτική ανταγωνισμού

1. Στόχοι της πολιτικής ανταγωνισμού

2. Αντικείμενο προστασίας των ενωσιακών κανόνων περί ανταγωνισμού

B. Ανταγωνισμός μεταξύ επιχειρήσεων

1. Προϋποθέσεις εφαρμογής ενωσιακού δικαίου ανταγωνισμού
2. Αντιανταγωνιστικές πρακτικές (101, 102 ΣΛΕΕ)
3. Ο έλεγχος των συγκεντρώσεων επιχειρήσεων
4. Η τομεακή ρυθμιστική νομοθεσία

Γ. Κράτος και ανταγωνισμός

1. Δημόσιες επιχειρήσεις και επιχειρήσεις επιφορτισμένες με τη διαχείριση υπηρεσιών γενικού συμφέροντος
2. Κρατικές ενισχύσεις

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας, Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39 (13 X 3)
	Ατομική μελέτη	111
	Σύνολο Μαθήματος	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>	Γραπτή εξέταση Προαιρετικές ατομικές ή ομαδικές εργασίες	
<i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i>		
<i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>		

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνόγλωσση

Γ. Αυγερινός, Εισαγωγή στο δίκαιο ανταγωνισμού της ΕΕ, Νομική Βιβλιοθήκη, 2011

Ι. Δρυλλεράκης, Δίκαιο Ανταγωνισμού, Νομική Βιβλιοθήκη, 2011

Γ. Καρύδης, Παράνομες κρατικές ενισχύσεις και έννομη προστασία των ενδιαφερόμενων τρίτων, 2013

Γ. Καρύδης, Ευρωπαϊκό δίκαιο συναλλαγών, Νομική Βιβλιοθήκη, 2012

Λ. Κοτσίρης, Δίκαιο Ανταγωνισμού (Αθέμιτου – Ελεύθερου, αθέμιτες εμπορικές πρακτικές), εκδ. Σάκκουλα, 2011

A. Πλιάκος, Το Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης, Θεσμικό & Ουσιαστικό Δίκαιο, Νομική Βιβλιοθήκη, 2012Γ. Τριανταφυλλάκης, Δίκαιο του ελεύθερου ανταγωνισμού, Νομική Βιβλιοθήκη, 2011

E. Σαχπεκίδου, Ευρωπαϊκό δίκαιο, εκδ. Σάκκουλα, 2012

B. Χριστιανός, Εισαγωγή στο Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης, Νομική Βιβλιοθήκη, 2011

B. Χριστιανός, Συνθήκη ΕΕ & ΣΛΕΕ - Κατ' άρθρο ερμηνεία, Νομική Βιβλιοθήκη, 2012

Ξενόγλωσση

D. Bosco, A. Prieto, Droit européen de la concurrence, Ententes et abus de position dominante, Bruylant, 2014

G. Decocq, A. Decocq, Droit de la concurrence, Droit interne et droit de l'Union européenne, 7e éd., LGDJ, 2016

C. Barnard, S. Peers, European Union Law, Oxford University Press, 2014

C. Barnard, The Substantive Law of the EU: The Four Freedoms, 4th ed, Oxford University Press, 2013

D. Chalmers, G. Davies, and G. Monti, European Union Law, 2nd ed, Cambridge University Law, 2010

P. Craig and G. de Búrca, EU Law: Text, Cases, and Materials, 6th ed, Oxford University Press 2012

L. Dubouis, Cl. Blumann, Droit matériel de l'Union européenne, Montchrestien, 2006

L. Dubouis, Cl. Blumann, Droit institutionnel de l'Union européenne, 6ème éd. Lexis Nexis, 2016

C. Gavaldà et G. Parleani, Droit des affaires de l'Union européenne, LexisNexis, coll. Manuel, 7 ème édition, 2016

D. Geradin, A. Layne-Farrar, N. Petit, EU Competition Law and Economics, Oxford University Press, 2012

T. Hartley, The Foundations of European Union Law, 7th ed, Oxford University Press, 2010U. Immenga, E-J. Mestmäcker, Wettbewerbsrecht, 5 Auflage, Beck, 2016

I. Lianos, D. Geradin, Handbook on European Competition Law: Substantive Aspects, Edward Elgar Publishing, 2013

M. Malaurie-Vignal, Droit de la concurrence interne et européen, 4ème éd, Dalloz, 2016

A. Jones, B. Suffrin, EU Competition Law: Text, Cases, and Materials, 6th ed., Oxford University Press, 2016

R. Whish, D. Bailey, Competition law, Oxford University Press, 2015

Χρήσιμοι ιστότοποι

Δικαστήριο της Ευρωπαϊκής Ένωσης

<http://curia.europa.eu/>

Γενική Διεύθυνση Ανταγωνισμού της Ευρωπαϊκής Επιτροπής – διαδικτυακός τόπος ενωσιακού δικαίου και πολιτικής ανταγωνισμού

http://ec.europa.eu/competition/index_en.html

Γενική Διεύθυνση Εσωτερικής Αγοράς, Βιομηχανίας, Επιχειρηματικότητας και ΜΜΕ – ιστότοπος για το ενωσιακό δίκαιο δημοσίων συμβάσεων

https://ec.europa.eu/growth/single-market/public-procurement_el

Γενική Διεύθυνση Υγείας και Ασφάλειας των Τροφίμων της Ευρωπαϊκής Επιτροπής

http://ec.europa.eu/dgs/health_food-safety/index_en.htm

Γενική Διεύθυνση Δικαιοσύνης και Καταναλωτών της Ευρωπαϊκής Επιτροπής – διαδικτυακός τόπος πολιτικής καταναλωτών

http://ec.europa.eu/consumers/index_en.htm

Ιστότοπος της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για το ενωσιακό εταιρικό δίκαιο

http://ec.europa.eu/justice/civil/company-law/eu-company-law/index_en.htm

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Περιοδικό Ευρώπη

Ελληνική Επιθεώρηση Ευρωπαϊκού Δικαίου

Δίκαιο Επιχειρήσεων και Εταιρειών

Common Market Law Review

Legal issues of economic integration

European Law Review

Revue Europe

Revue trimestrielle de droit européen

Cahiers de droit européen

Europarecht

Europäisches Zeitschrift für Wirtschaftsrecht

Wirtschaft und Wettbewerb

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ & ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ & ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΣΕΠ42	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο και 8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (Στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ορίζουν την επιχειρηματικότητα, εστιάζοντας στις μικρές επιχειρήσεις. Κατανοούν το συνδυασμό των εννοιών της καινοτομίας και της δημιουργικότητας, στα πλαίσια υλοποίησης επιχειρηματικών πρωτοβουλιών. Αναλύουν τους παράγοντες εκείνους που συνεισφέρουν στην εκκίνηση μιας νέας επιχειρηματικής δραστηριότητας. Εξετάζουν τα βασικότερα χαρακτηριστικά γνωρίσματα του επιτυχημένου επιχειρηματία. Τα βήματα ανάπτυξης ενός επιχειρηματικού σχεδίου, σε συνδυασμό με τη διαδικασία υλοποίησής του.
<p>Γενικές Ικανότητες</p> <p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</p> <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p>

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες...
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στα πλαίσια του περιεχομένου του μαθήματος της επιχειρηματικότητας, ο φοιτητής θα έχει την ευκαιρία να εξοικειωθεί με τις παρακάτω έννοιες: τα χαρακτηριστικά του επιτυχημένου επιχειρηματία, την εξέταση της έννοιας της καινοτομίας, τη δυναμική ανάπτυξη των επιχειρήσεων με έμφαση στις μικρές επιχειρήσεις, την περίπτωση των οικογενειακών επιχειρήσεων, την εξέταση της κοινωνικής, εταιρικής και γυναικείας επιχειρηματικότητας, σε συνδυασμό με την περίπτωση των νεοφυών επιχειρήσεων. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στην ανάπτυξη του επιχειρηματικού σχεδίου, σε συνδυασμό με τα στοιχεία που το απαρτίζουν.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Δια ζώσης - Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39 (13 X 3)
	Ατομική Εργασία	20
	Ατομική μελέτη	91
	Σύνολο Μαθήματος	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	I. Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει: - Ανάπτυξη θεωρητικών ερωτημάτων - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας - Ανάλυση ρόλων και ενδιαφερομένων μερών σε σύντομη μελέτη περίπτωσης II. Παρουσίαση Ατομικής Εργασίας (30%)	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Deakins D. & Freel M.(2017), Επιχειρηματικότητα και μικρές Επιχειρήσεις. Νεοφυείς Επιχειρήσεις: Μια δυναμική απάντηση των νέων στην ανεργία, 2η Έκδ., Εκδόσεις Rosili.

- ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ για μικρές και μεσαίες επιχειρήσεις (2011), των David J. Storey, Francis J. Greene, Ιωσήφ Χασσίδ, Ειρήνη Φαφαλιού, Εκδόσεις Κριτική.

ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

(1)ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ & ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ & ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΣΕΠ72	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο & 8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Επιλογής – Ειδικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2)ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Το μάθημα εντάσσεται στον τομέα των Διεθνών Σχέσεων. Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εξειδίκευση των σπουδαστών στις θεωρίες που αφορούν τη διαδικασία λήψης αποφάσεων στον τομέα της εξωτερικής πολιτικής. Σκοπός του μαθήματος είναι η ενδεδειγμένη εξέταση των εσωτερικών και εξωτερικών παραγόντων / εισροών που επηρεάζουν τη χάραξη πολιτικής και λήψη αποφάσεων στο πεδίο της εξωτερικής πολιτικής.</p> <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ορίζουν τις βασικές έννοιες και θεωρίες της εξωτερικής πολιτικής • κατανοούν και να αξιολογούν με κριτικό πνεύμα τις διαδικασίες που διαπλέκονται ως προς τη λήψη αποφάσεων επί θεμάτων εξωτερικής πολιτικής. • περιγράφουν τα πλαίσια, τους περιορισμούς και τις πιέσεις που δέχονται και αντιμετωπίζουν αυτοί που δραστηριοποιούνται στη λήψη αποφάσεων εξωτερικής πολιτικής. • αναλύουν τα κριτήρια αξιολόγησης μιας απόφασης εξωτερικής πολιτικής. • αντιπαραβάλλουν και να συγκρίνουν τις διαφορετικές θεωρητικές προσεγγίσεις που χρησιμοποιούνται στο πεδίο της ανάλυσης εξωτερικής πολιτικής.
--

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και 11 σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η μελέτη της εξωτερικής πολιτικής αφορά το σύνολο των επιλογών και ενεργειών στις οποίες τα υποκείμενα των διεθνών σχέσεων προβαίνουν με σκοπό να επηρεάσουν το διεθνές περιβάλλον τους. Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με την πολυπλοκότητα της διαδικασίας λήψης αποφάσεων καθώς και η κατανόηση των βασικών εσωτερικών και διεθνών παραγόντων που επηρεάζουν την άσκηση της εξωτερικής πολιτικής. Το μάθημα 'Ανάλυση Εξωτερικής Πολιτικής' στοχεύει να απαντήσει μεταξύ άλλων στα παρακάτω ερωτήματα. Πώς λαμβάνονται οι αποφάσεις εξωτερικής πολιτικής; Ποιος είναι ο ρόλος των μεμονωμένων ατόμων στη διαμόρφωση της πολιτικής; Πως επηρεάζουν τους συμμετέχοντες στη λήψη αποφάσεων η προσωπικότητά τους και το σύστημα πεποιθήσεων τους; Ποιοι παράγοντες οδηγούν συνήθως σε λανθασμένες αποφάσεις στον τομέα της εξωτερικής πολιτικής;

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο																		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές Powerpoint																		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<table border="1"><thead><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>39</td></tr><tr><td>Διαδραστική Διδασκαλία</td><td>20</td></tr><tr><td>Μελέτη και Ανάλυση Βιβλιογραφίας</td><td>16</td></tr><tr><td>Υποστήριξη Φοιτητών</td><td>75</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>150</td></tr></tbody></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Διαδραστική Διδασκαλία	20	Μελέτη και Ανάλυση Βιβλιογραφίας	16	Υποστήριξη Φοιτητών	75							Σύνολο Μαθήματος	150
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																	
	Διαλέξεις	39																	
	Διαδραστική Διδασκαλία	20																	
	Μελέτη και Ανάλυση Βιβλιογραφίας	16																	
	Υποστήριξη Φοιτητών	75																	
Σύνολο Μαθήματος	150																		
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Γραπτή τελική εξέταση. Οι ερωτήσεις απαιτούν κριτική σκέψη και ανάλυση θέματος. Η γλώσσα της εξέτασης είναι η Ελληνική. Ατομικές ή Ομαδικές Εργασίες με Υποχρεωτική Παρουσίαση στην τάξη.																		

(5)ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Τσαρδανίδης, Χαράλαμπος, *Το Σύστημα Λήψης Αποφάσεων στην Εξωτερική Πολιτική* (Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση, 2006).
- Allison, Graham & Zelikow, Philip, *Η Κρίση της Κούβας. Η ουσία της απόφασης* (Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση, 2006).

Η ΕΕ ΣΤΗΝ ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΣΕΠ62	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6° & 8°
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Η ΕΕ ΣΤΗΝ ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (με γραπτή εργασία στα Αγγλικά)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • κατανοούν τις κύριες πολιτικές της ΕΕ • κατανοούν και να εφαρμόζουν την εμπορική πολιτική της ΕΕ, • αναλύουν τις πολιτικές των εξωτερικών σχέσεων της ΕΕ, • εφαρμόζουν την πολιτική καλής γειτονίας, • κατανοούν την εξωτερική πολιτικής της ΕΕ, • χρησιμοποιούν τη βασική βιβλιογραφία και τις ευρωπαϊκές πηγές • συνεργάζονται ομαδικά με συμφοιτητές τους για να παρουσιάσουν συγκεκριμένα θέματα
<p>Γενικές Ικανότητες</p> <p><i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i></p>

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
<p>-Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>-Αυτόνομη εργασία</p> <p>-Ομαδική εργασία</p> <p>-Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p> <p>-Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p>	

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Σύντομη Περιγραφή</p> <p>Το μάθημα πραγματεύεται το ρόλο και τη σημασία της ΕΕ και της Ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης στην παγκόσμια πολιτική και οικονομία. Εξετάζει την επιρροή και το ρόλο της Ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης για την Ευρωπαϊκή οικονομία και πολιτική στον κόσμο όπως και τη σημασία των θεσμικών και πολιτικών εξελίξεων στην ΕΕ για τις εξελίξεις στην παγκόσμια οικονομία και πολιτική. Επίσης εξετάζει τις εξωτερικές διαστάσεις των πολιτικών της ΕΕ και ειδικότερα την εμπορική πολιτική, την πολιτική αναπτυξιακής βοήθειας και εκείνη των εξωτερικών σχέσεων καθώς και το ρόλο της ΕΕ στα διάφορα φόρα της διεθνούς πολιτικής και οικονομικής διπλωματίας. Η ανάλυση της διεθνούς διάστασης της Ένωσης περνάει μέσα από τη συστηματική εξέταση των σχέσεων και των αλληλεπιδράσεων μεταξύ του εθνικού, του υπερεθνικού και του διεθνούς επιπέδου.</p> <p>Δομή Μαθήματος:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Εισαγωγικά: Σκοπός, αντικείμενο, δομή και διαδικαστικά μαθήματος 2. Η εξωτερική διάσταση της Ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης. Η εξέλιξη της ΕΕ σε διεθνή παράγοντα στην πολιτική και την οικονομία. 3. Οι αφετηρίες της Ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης και η σημασίας τους για την ανάπτυξη των Ευρωπαϊκών εξωτερικών σχέσεων 4. Η Ευρωπαϊκή εμπορική πολιτικής. 5. Η αναπτυξιακή πολιτική βοήθειας της ΕΕ 6. Οι διευρύνσεις της ΕΕ και η ανάπτυξη της πολιτικής της διεύρυνσης 7. Οι εξωτερικές σχέσεις της ΕΕ και η πολιτική καλής γειτονίας 8. Η ΕΕ στην παγκόσμια πολιτική. Οι σχέσεις της ΕΕ με τους διεθνείς οικονομικούς οργανισμούς και τις διακρατικές περιφερειακές ενώσεις και ο ρόλος της 9. Η ΕΕ και η Ευρωζώνη στο διεθνές χρηματοπιστωτικό περιβάλλον
--

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	
Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39 ώρες
	Προετοιμασία & Παρουσίαση Εργασιών	61 ώρες

<p>(Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	Προετοιμασία για τελική εξέταση	50 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	150
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>-Παρουσίαση επιστημονικών άρθρων και/ή κεφαλαίων από βιβλία συναφών με τις θεματικές προσδιορισμένης συνάντησης</p> <p>-Γραπτή τελική εξέταση. Οι ερωτήσεις είτε απαιτούν σύντομες απαντήσεις είτε κριτική σκέψη και ανάλυση θέματος. Η γλώσσα της εξέτασης είναι τα ελληνικά.</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <p>Ιστότοπος της ΕΕ http://www.europa.eu</p> <p>1^η επιλογή: Μαραβέγιας, Ν. (επιμ.) 2016. Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση. Αθήνα: Κριτική</p> <p>2^η επιλογή: Μούσης. 2015. Ν. Ευρωπαϊκή Ένωση: Δίκαιο, Οικονομία, Πολιτική. Αθήνα: Παπαζήσης. Βλέπε και http://europedia.moussis.eu/books/Book_2/</p> <p>- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <p>International Organization, European Journal of Public Policy</p>
